

## عنوان مقاله:

تاثیر مشاهده الگوی زنده و ویدئویی بر فعال سازی نورون های آینه ای در مهارت رویایی فوتبال

## محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 5، شماره 17 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فرزانه حاتمی - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

فرشید طهماسبی - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

علی یوسف پور - کارشناس ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، تعیین تاثیر مشاهده الگوی زنده و ویدئویی بر فعال سازی نورون های آینه ای در مهارت رویایی فوتبال بود. روش: ۲۴ شرکت کننده در المپیادهای دانش آموزی به طور داوطلبانه در این تحقیق شرکت کرده و به صورت تصادفی و جفت شده در دو گروه مشاهده الگوی زنده و ویدئویی قرار گرفتند. امواج مغزی در حالت استراحت، مشاهده الگوی زنده و ویدئویی با استفاده از دستگاه الکتروانسفالوگرافی ثبت گردید. سرکوب ریتم میو، به عنوان شاخصی از فعالیت نورون های آینه ای، به صورت نسبت توان مطلق موج آلفا هنگام مشاهده الگوی زنده و ویدئویی به توان مطلق موج آلفا در حالت استراحت محاسبه شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین سرکوب ریتم میو دو گروه مشاهده الگوی زنده و ویدئویی در مناطق  $\alpha$ ،  $\beta$  و  $\gamma$  تفاوت معناداری وجود ندارد، همچنین توان مطلق موج آلفا در حالت مشاهده نسبت به استراحت در هر سه منطقه عصبی سرکوب معناداری داشته است. نتیجه گیری: باتوجه به فعال سازی نورون های آینه ای در هر دو الگو، پیشنهاد می شود مربیان در صورت محدودیت در استفاده از الگوی زنده، در آموزش مهارت رویایی فوتبال از نمایش ویدئویی به جای الگوی زنده استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

نورون های آینه ای، الگوی زنده، الگوی ویدئویی، الکتروانسفالوگرافی، سرکوب ریتم میو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602779>

