

عنوان مقاله:

سنجش میزان آمادگی یادگیری الکترونیکی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 14، شماره 53 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هوشنگ علی اصغری جلودار - *Department of Information Knowledge and Science, Babol Branch, Islamic Azad University, Babol, Iran*

صفیه طهماسبی لیمونی - *Department of Knowledge & Information Science, Babol Branch, Islamic Azad University, Babol, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش ارزیابی میزان آمادگی یادگیری الکترونیکی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران است. روش پژوهش: پژوهش از نوع کاربردی و به روش پیمایشی- تحلیلی انجام شده است. جامعه آماری شامل دانشجویان دکتری حرفه ای رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران به تعداد 210 نفر بود که با روش نمونه گیری تعداد 96 نفر نیز به پرسشنامه ها پاسخ دادند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بوده و پایایی آن بر حسب ضریب آلفای کرونباخ (0/839) تایید شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی، آزمون کولموگروف- اسمیرنوف و آزمون های «تی استیودنت» و «فریدمن» استفاده شده است. یافته ها: میانگین دسترسی به تکنولوژی برابر با (0/47/3)، مهارت ها و ارتباطات پیوسته برابر با (0/95/2)، انگیزش برابر با (0/40/2)، توانایی یادگیری از طریق رسانه ها برابر با (0/67/2)، گفتگوهای گروهی اینترنت برابر با (0/72/2) و مسائل مهم جهت موفقیت در یادگیری الکترونیکی برابر با (0/89/2) است. سطح معناداری آزمون فریدمن کوچک تر از مقدار 0/05 است. در رتبه اول، میزان «مهارت ها و ارتباطات پیوسته» (با میانگین رتبه 0/2/4) و میزان «انگیزش» (با میانگین رتبه 0/76/1) در رتبه ششم قرار دارد. نتیجه گیری: دانشجویان دکتری حرفه ای رشته پزشکی از آمادگی پایین یادگیری الکترونیکی برخوردار هستند، لذا با توجه به شرایط موجود و ویروس کووید 19 ضرورت به کارگیری این روش و فراهم نمودن امکان تحصیل به شیوه الکترونیکی در این دانشگاه امری بدیهی است.

کلمات کلیدی:

E-Learning, Students, Mazandaran University of Medical Sciences, Mazandaran Province

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603301>

