

عنوان مقاله:

به کارگیری استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی ای) در کتابخانه های سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از دیدگاه کتابداران

محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 13، شماره 48 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

طیبه شه میرزادی - Faculty Members of Agricultural Center for Information Technology and Services. Agricultural - Research, Education and Extension Organization (AREEO). Tehran, Iran

فاطمه پازوکی - Ph.D. of Knowledge & Information Science. Head of Standard Office, Iran Public Libraries Foundation

محسن حاجی زین العابدینی - Faculty Member of Shahid Beheshti University

خلاصه مقاله:

هدف: هدف کلی این پژوهش شناسایی وضعیت آشنایی و پذیرش استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی ای) توسط کتابداران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی است. روش پژوهش: پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی است که با روش پیمایشی میزان آشنایی ۱۸ نفر از کتابداران شاغل در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با آردی ای از طریق پرسشنامه در قبل و بعد از آموزش و میزان پذیرش قواعد از سوی آنان سنجیده است. روایی پرسشنامه از روش اعتبار محتوا و در سنجش پایایی آنضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۳۱ و بیشترین ضریب پایایی پذیرش قواعد از سوی آنان سنجیده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها: میزان آشنایی کتابداران نسبت به مفاهیم فهرست نویسی در پیش از آموزش به ترتیب به طور متوسط (۶۵/۴۳ درصد) و سپس کم (۲۲/۲۳ درصد) بوده است. اما پس از برگزاری کارگاه آموزشی یک روزه میزان آگاهی آن ها نسبت به این مفاهیم به متوسط (۶۲/۴۷ درصد) و سپس زیاد (۸۱/۲۳ درصد) تغییر نمود. در کل دیدگاه کتابداران نسبت به پذیرش آردی ای موافق بوده است. نتیجه گیری: آمادگی و دیدگاه برای پذیرش قواعد توصیف و دسترسی به منبع (آردی ای) از سوی کتابداران شاغل در کتابخانه های سازمان بالاتر از سطح متوسط است. ضرورت ارائه آموزش های کافی به کتابداران برای بهره گیری از نرم افزار بر اساس تغییرات جدید امتیاز بالایی آورده و جزء اولویت های اصلی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

Resource Description and Access (RDA), librarian, Agricultural Research, Education and Extension Organization

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603338>

