

## عنوان مقاله:

امنیت منابع و تجهیزات کتابخانه ای در برابر سرقت در کتابخانه های پردیس دانشگاه شهید بهشتی

## محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 12، شماره 44 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عطیه باغستانی تجلی - M.A. Student Ferdowsi University of Mashhad

محسن حاجی زین العابدینی - Assistant Professor, Department of Information Science, Shahid Beheshti University

فاطمه پازوکی - PhD Student of Information Science and Knowledge, Al-Zahra University

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: هدف از پژوهش حاضر شناسایی وضعیت حفاظت و نگهداری از منابع و تجهیزات کتابخانه های وابسته به دانشگاه شهید بهشتی است روش پژوهش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی است که به روش پیمایشی انجام گرفته و اطلاعات آن با استفاده از پرسشنامه که آلفای کرونباخ آن بیش تر از ۷/۰ می باشد، گردآوری شده است. پرسشنامه ای تهیه شد و در اختیار ۲۰ نفر از مسئولان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و واحدهای وابسته دانشگاه شهید بهشتی قرار گرفت که از روش سرشماری برای انجام پژوهش استفاده شد. جهت بررسی وضعیت کتابخانه های دانشگاه و نحوه رتبه بندی تجهیزات و منابع در کتابخانه از نظر سرقت از دید مسئولین کتابخانه های دانشگاه شهید بهشتی از آزمون فریدمن استفاده شده است. یافته ها: یافته ها نشان داد که بیشترین تجهیزات و منابعی که به سرقت رفته بود، صفحات، و تصاویر و نقشه های میان کتابها است، و بیشترین تمهیدات به کار برده شده برای حفظ و حراست از مجموعه کتابخانه مراقبت و نگهداری از ساختمان کتابخانه در برابر انواع دستبرد در ساعات تعطیلی است. نتیجه گیری: وضعیت امنیت از منابع و تجهیزات در برابر سرقت در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و واحدهای وابسته (کتابخانه ها، دانشکده ها و پژوهشکده ها) دانشگاه شهید بهشتی در وضعیتی مطلوب قرار دارد، که با تدابیر و روش های علمی مطلوب تر خواهد شد. به طور کلی بازنگری در مقررات و آیین نامه های مربوط به امنیت در هر کتابخانه با توجه به نوع مخاطبان ضروری است، ضمن اینکه روزآمدی قوانین و مقررات حاکم در این مسئله اهمیت مضاعف دارد.

## کلمات کلیدی:

protection, University libraries, safety, Theft, Library resources and equipment, Shahid Beheshti University, security system

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603374>

