

## عنوان مقاله:

رابطه هوش سازمانی و اثربخشی در کتابخانه های عمومی استان گیلان از دیدگاه کتابداران

## محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 11، شماره 43 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

رقیه نجفی خواه - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علامه طباطبایی تهران.

عصمت مومنی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف آگاهی از تاثیر هوش سازمانی بر اثربخشی سازمانی و شناسایی وضعیت هر کدام از متغیرهای مذکور در کتابخانه های عمومی استان گیلان وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی کشور انجام گرفت. روش پژوهش: روش پژوهش از نظر نوع، کاربردی، از نظر روش، توصیفی - پیمایشی، و از نظر ماهیت، مطالعه همبستگی است. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه هوش سازمانی کارل آلبرخت و اثربخشی سازمانی پارسونز است. جامعه پژوهش، ۱۶۲ نفر کتابدار کتابخانه های عمومی استان گیلان بوده است که با استفاده از جدول مورگان نمونه ای به حجم ۱۱۸ نفر انتخاب گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی و برای انجام محاسبات آماری از نرم افزار آماری (اس. پی. اس. اس.) استفاده شده است. یافته ها: بین هوش سازمانی و مولفه های آن با اثربخشی سازمانی و مولفه های آن رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. میزان برخورداری کتابداران از هوش سازمانی و مولفه های آن بالاتر از حد متوسط قرار دارد. در خصوص وضعیت اثربخشی سازمانی، میزان اثربخشی سازمانی و مولفه های آن به جز مولفه پایداری و حفظ الگوها که کمتر از حد متوسط بدست آمده است در دیگر مولفه ها بالاتر از حد متوسط بوده است. نتیجه گیری: هوش سازمانی بر موفقیت و اثربخشی کتابخانه تاثیرگذار است. توجه یکسان به همه ی مولفه های هوش سازمانی و اثربخشی سازمانی و تلاش های هماهنگ و سازمان یافته در جهت حل مسائل کاری، افزایش حقوق و مزایا، فراهم کردن امکانات رفاهی و طرح های تشویقی، ایجاد نظام پاداش رضایت بخش زمینه رشد و پیشرفت کتابداران را فراهم کرده و در نتیجه باعث ارتقای اثربخشی در کتابخانه ها خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، اثربخشی سازمانی، کتابخانه های عمومی استان گیلان، کتابداران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603377>

