

عنوان مقاله:

نگرش دانشجویان دانشگاه های دولتی و آزاد اسلامی ایران نسبت به سرفصل دروس مقطع کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در گرایش مدیریت اطلاعات

محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 11، شماره 42 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم فتاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

نرگس محمدعلیپور - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: تعیین نگرش دانشجویان نسبت به سرفصل دروس مقطع کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در گرایش مدیریت اطلاعات. روش پژوهش: این پژوهش به روش پیمایشی- تحلیلی انجام شده است. در این پژوهش نمونه‌گیری انجام نشده و جامعه آماری شامل دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در گرایش مدیریت اطلاعات تمامی دانشگاه‌های دولتی و آزاد اسلامی ایران است. پایایی پرسش‌نامه با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ و برای آزمون روایی محتوا و روایی سازه پرسش‌نامه و برازش مدل، از نرم‌افزار لیزرل استفاده و مشخص شد که پاسخ‌ها از برازش مطلوب برخوردار است. یافته‌ها: متوسط رتبه نگرش دانشجویان در مورد ضرورت وجوبی مفاهیم مرتبط با کارایی، اثربخشی، بهره‌وری و محتوای سرفصل دروس: مبانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی (در حد زیاد)؛ کتابخانه‌ها و جامعه اطلاعاتی (در حد زیاد)؛ روش تحقیق (در حد زیاد)؛ سمینار تحقیق (در حد متوسط)؛ آمار در علم اطلاعات و دانش‌شناسی (در حد زیاد)؛ روش‌های بازنمایی اطلاعات (در حد زیاد)؛ ذخیره و بازیابی اطلاعات (در حد زیاد)؛ معماری پایگاه‌های اطلاعاتی (در حد متوسط)؛ نظام‌های اطلاعات مدیریت (در حد متوسط)؛ مدیریت دانش سازمانی (در حد زیاد)؛ و ارزشیابی نظام‌ها و خدمات اطلاعاتی (در حد متوسط) است. نتیجه‌گیری: دانشجویان مورد پیمایش، به نحو بارزی معتقدند که سرفصل دروس مقطع کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در گرایش مدیریت اطلاعات نیاز به بازنگری دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه های درسی، طرح درس، علم اطلاعات و دانش شناسی، مدیریت اطلاعات، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603384>

