

## عنوان مقاله:

بررسی کیفیت تصاویر کتاب های مرجع کودکان و نوجوانان منتشر شده در سال های ۱۳۸۵-۱۳۹۰

## محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره ۱۰، شماره ۳۷ (سال: ۱۳۹۶)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

## نویسندگان:

یعقوب نوروزی - عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه قم

سکینه فلسفین - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی ازاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تصاویر کتاب های مرجع کودک و نوجوان و تجزیه و تحلیل و میزان مطابقت تصاویر کتاب ها، با معیارهای ارائه شده در این زمینه است. روش پژوهش: پژوهش حاضر از نوع کاربردی است. روش به کارگرفته شده در این پژوهش، تحلیل محتوا و از نوع کمی است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۲۱۶ عنوان کتاب مرجع کودک و نوجوان است که برای اولین بار در طول سال های مورد بررسی چاپ شده اند. ابزار گردآوری داده ها، سیاهه واری است که روایی آن به تایید صاحب نظران رسید. برای سنجش میزان پایایی ابزار پژوهش از «ضریب آلفای کرونباخ» استفاده شد که معادل ۰/۹۲۱ بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آمار توصیفی شامل فراوانی و درصد فراوانی استفاده شد. یافته ها: در این پژوهش چهار عامل؛ رنگ، کیفیت، محل قرار گرفتن و بومی بودن تصاویر در جامعه پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بیش از ۸۷ درصد از تصاویر رنگی و ۵۶ درصد نیز از کیفیت مطلوب برخوردارند. همچنین ۷۸ درصد از تصاویر در محل اصلی قرار دارند و ۱۴ درصد نیز برگرفته از نسخه اصلی اثر هستند. ضمن اینکه نیز به لحاظ مولفه های کیفیت کلی تصاویر و بومی بودن، تصاویر دارای ضعف و در کتاب های ترجمه شده فاقد نوآوری بودند. اصالت/ارزش: پژوهش حاضر ضمن تهیه سیاهه واری در زمینه کیفیت تصاویر کتاب های مرجع کودکان و نوجوانان براساس پیشینه های موجود و نیز نظر متخصصان، این امکان را فراهم آورده است تا استفاده کنندگان کتاب های مرجع در انتخاب خود تصمیم بهتری بگیرند. از مجموع یافته ها می توان به این نتیجه رسید که تصاویر از وضعیت مناسبی برخوردار نیستند و ناشران بیش از این باید به کیفیت تصاویر اهمیت دهند.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی کتاب های مرجع، منابع مرجع، کودک و نوجوان، تصاویر، مطالعات ارزیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1603424>

