

عنوان مقاله:

نگاهی بر گستره آموزش و ارزشیابی در کلاس های چندپایه مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

احسان برزکار برزکار - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز، خوزستان، ایران-آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان رامهرمز

خلاصه مقاله:

نگاهی بر گستره آموزش و ارزشیابی در کلاس های چندپایه مقطع ابتدایی احسان برزکار کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز، خوزستان، ایران. آموزش و پرورش شهرستان رامهرمز. ehsan.barzkaar@gmail.com چشمتگیر زاد و ولد در جامعه شاهد افزایش تعداد زیاد دانش آموزان در مدارس هستیم . به ویژه پرشمارترین مقطع تحصیلی در را در مدارس، مقطع ابتدایی تشکیل می دهد. این مقطع جز دوره های آموزشی اجباری می باشد طرفداران بسیاری برای تحصیل در این مقطع وجود دارد. اما به دلیل کمبود مدارس و در نتیجه کمبود کلاس های درسی و مهم تر از همه کمبود معلم برای تدریس نظام آموزشی به شیوه سنتی در برخی مدارس به ویژه مدارس روستایی و عشایری عمل می کند . کلاس های چندپایه که از قدیمی ترین روش های کلاسداری در مقابل مشکلات ذکر شده راهی برای بهرمنند شدن دانش آموزان از تعلیم و تربیت است . وظیفه معلمان در این مدارس به مراتب بیشتر و دشوارتر از ایر مدارس است؛ زیرا آنها باید روش ها و برنامه های مناسبی و دقیقی را برای فعالیت در کلاس اخذ نمایند. روش ارزشیابی هم در این کلاس ها که از مهم ترین فعالیت های معلم در کلاس است باید برنامه مشخصی را به همراه داشته باشد . معمولا شیوه ارزشیابی در اکثر کلاس های چندپایه به صورت مشارکتی است. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر نگاهی بر گستره آموزش و ارزشیابی در کلاس های چندپایه است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی _ توصیفی بوده است . برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون ؛ مطالب تحقیقات، اسناد ، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است. کلمات کلیدی: آموزش، ارزشیابی، کلاس چندپایه، مقطع ابتدایی

کلمات کلیدی:

آموزش، ارزشیابی، کلاس چندپایه، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604022>

