

عنوان مقاله:

اثرات منفی بازی های کامپیوتری بر جسم و روان و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید جشیره - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، چابهار

مهدیه ربانی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، چابهار

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر نمایان کردن تاثیرات منفی بازی های رایانه ای بر کودکان و صدماتی برکه یادگیری و سلامت روان آنها به وجود می آورد است. روشی که در این مقاله کار رفته است تلفیقی از مطالعه ی منابع کتابخانه ای و پایان نامه ایاست. یافته و نتیجه های بدست آمده از این تحقیق نشان می دهد که بازی های کامپیوتری ی تواند تاثیرات مثبت و منفی فراوانی در روح و روان و همچنین اگر به درستی وزیر نظر اولیای کودکان انجام گیرد می تواند اثرات مثبتی در یادگیریدانش آموزان داشته باشد و درس و کلاس درس را برای دانش آموزان را شاد کند امروزه بازی های رایانه ای به عنوانبیشترین سرگرمی کودکان توانسته آنها را شیفته ی خود سازد و مدت زمانی طولانی آنها را مشغول به اینگونه بازی ها کند که اثرات منفی و مخربی در بعد جسمانی و روانی کودکان و خصوصا بر یادگیری آنها در کلاس درس ایجاد میکند. که در متن اصلی مقاله به تفصیل به اثرات منفی در این بعد پرداخته شده است نتایج به دست آمده نشان می دهداگر جامعه کودکان به عنوان کاربران این بازی ها مدنظر گرفته شود ممکن است این آسیب های جسمانی در بزرگ سالیخود را نمایان کند و اثرات جبران ناپذیری نیزبرای آموزش و یادگیری در مدرسه به دنبال داشته باشد.

کلمات کلیدی:

اثرات منفی، بازی رایانه ای، کودکان، روان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604180>

