

عنوان مقاله:

بررسی توانایی علمی معلمان کارآمد و به کارگیری آن ها در بخش های مهم آموزش

محل انتشار:

کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمانه احمدحسینی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

معلمان مدارس، نقش اساسی در اثربخشی و کارآمدتر بودن خدمات آموزشی دارند. توان عملی و کارآمدی معلمان در کلاس درس از اهمیت کمتری برخوردار است. هدف اصلی این پژوهش بررسی توانایی علمی معلمان کارآمد و به کارگیری آن ها در بخش های مهم آموزش است. رویکرد این پژوهش مبتنی بر روش شناسی کیفی است. برحسب نتایج تحقیق، توانایی علمی معلمان کارآمد شامل چهار مورد می باشد از جمله: ارتقای آشنایی با فناوری اطلاعات و قدرت به کارگیری آندر جریان آموزش. توجه به آموزش و پرورش خلاق و پرورش خلاقیت فراگیران، ارتقای فنون پژوهش، انجام پژوهش و بهره گیری از نتایج آن در عمل، ارتقای مهارت های کلاس داری و شیوه های تدریس نوین. شناسایی کارآمدی معلمان باعث ایجاد توازن نیروها و ایجاد انگیزه و محرک در معلمان. نمایان شدن مسائل و حل آن هاء بهبود تصمیم گیری بهبود عملکرد کاری، ایجاد خلاقیت و بروز راه حل های بدیع. رشد و بالندگی دانش آموزان و به طور کلی سبب بروز تغییر و تحول در مدارس می گردد.

کلمات کلیدی:

معلمان کارآمد، توانایی علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604189>

