

## عنوان مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بوسیله برنامه ریزی صحیح

## محل انتشار:

کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

عادل سلیم رفتار - کارشناس ارشد حسابداری، دبیر هنر، تهران

## خلاصه مقاله:

یکی از عناصر مهم نظام آموزشی برنامه درسی است که هسته مرکزی تمام فعالیت های آموزشی را تشکیل می دهد. ازدغدغه ای اصلی نظام های آموزشی این است که برنامه های درسی را به گونه ای طراحی کنند که بیشترین مطلوبیت رافراهم آورد. هدف مقاله حاضر تلاش برای بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی است. روش این پژوهش، کیفی از نوع توصیفی تحلیلی است و ابزار گردآوری اطلاعات. کتابخانه ای و به روشمروری است. یافته های پژوهش شامل مولفه ها و مباحثی است که به خوبی مبین متغیر ها و پاسخگوی سوالات پژوهشی باشد. نتایج حاصل از این پژوهش که با بررسی کتاب ها و مقالات در زمینه ی برنامه ریزی درسی و پیشرفت تحصیلیانجام شد. نشان میدهد که انتخاب برنامه درسی متناسب. باعث موفقیت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، پیشرفت تحصیلی، دوره ابتدایی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604195>

