

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی و ارائه راهکار تقویت مکالمه زبان عربی در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سکینه صارمی گروی - دکترای زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه عرب زوزنی - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان مشهد

## خلاصه مقاله:

با نگاهی به تاریخ آموزش زبان عربی در ایران متوجه می شویم که با وجود تاریخچه این زبان و آشنایی پیشین ایرانیان با آن ، در نحوه آموزش این زبان با مشکلات جدی مواجه هستیم در حالی که زبان های دیگر با توجه به حضور نه چندان دیر پای خود توانسته اند موفقیت های بیشتری در مقایسه با زبان عربی به دست آورند . نمونه ها و شواهد زیادی وجود دارد که نشان می دهد ایرانی ها در گذشته تا چه اندازه دوستدار زبان عربی بودند و هیچ زمان احساس نمی کردند که استفاده از این زبان ملیت و هویت آنها را خدشه دار کند با به آن لطمه وارد کند. مسئله ی ضعف درسی عربی مسئله ی کوچکی نیست که بتوان نسبت به آن بی توجه بود چرا که عربی زبان قرآن است و اهتمام به آن واجب. نتیجه این تحقیق نشان دهنده آن است که برخلاف بسیاری از عقیده ها و تصورات، دانشجویان نسبت به یادگیری مهارت های زبانی عربی بی میل نیستند، بلکه این بی نشاطی است که به اشتباه بی انگیزگی تلقی می شود . از عوامل مهمی که در این بی نشاطی و ضعف سهیم هستند ، «روش های نامناسب تدریس»، «نداشتن بسته های آموزشی مناسب»، «بهینه نبودن کلاس های آزمایشگاه زبان به علت استفاده نکردن از فنون شنیداری مناسب» و... است. من در این پژوهش با استفاده از روش مصاحبه و میدانی سعی دارم علل مشکلات مکالمه زبان عربی را در دانش آموزان و دانشجویان آشکار و تا حدودی برطرف کنم. پژوهش مورد نظر مطالعه موردی از شهرستان خواف مدرسه ی مهدیه است. من در این پژوهش سعی نموده ام مشکلات مکالمه در درس عربی و عوامل آن را مورد بررسی کامل قرار دهم تا بتوانم آنها را به نحو احسن حل نمایم.

## کلمات کلیدی:

آموزش زبان عربی، ملیت و هویت، مهارت های زبانی، مکالمه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604376>

