

عنوان مقاله:

تبیین عوامل موثر بر اهمال کاری دانش آموزان ابتدایی در دوران تدریس مجازی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پروانه مهرجو - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین عوامل موثر بر اهمال کاری تحصیلی و تدریس مجازی با تاکید بر دانش آموزان ابتدایی صورت گرفت. برای دستیابی به این هدف با استفاده از روش تحلیل محتوا به بررسی متون و منابع مقالات و آثار علمی در سایت های معتبر پرداخته شد. این پژوهش به لحاظ هدف نظری و از لحاظ شیوه اجرا از نوع تحلیل اسنادی است. داده ها با استفاده از شیوه تحلیل کیفی جمع آوری، طبقه بندی و تحلیل شدند. یافته های حاصل از پژوهش حاکی از آن است که عوامل موثر بر اهمال کاری به دو دسته ۱- عوامل فردی (درونی) ۲- عوامل اجتماعی (بیرونی) قابل دسته بندی است. به جهت اهمیت و شیوع اهمال کاری در دوران تدریس مجازی نتایج کلی شامل راهکارهایی چون آموزش و ارتقاء مدیریت زمان، استفاده درست از فضای مجازی، مدیریت استرس، استفاده از روش های درمان فراشناختی، استفاده از راهبرد هنر درمانی و... جهت درمان و رفع این معضل آموزشی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

عوامل موثر، اهمال کاری، تدریس مجازی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604482>

