

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر اینفوگرافیک بر میزان خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 18، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب گلزاری

مرضیه عزیزی - فرهنگی

خلاصه مقاله:

چکیده: مقدمه: نویسندگان و صاحب نظران متعددی اظهار داشته اند که خلاقیت ابزار ضروری و مورد نیاز برای رویارویی با جهان در حال رشد و متغیر کنونی است؛ بنابراین مربیان آموزشی موظف اند تا ظرفیت های خلاقانه دانش آموزان را توسعه دهند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر اینفوگرافیک بر میزان خلاقیت دانش آموزان دختر پایه نهم متوسطه اول پرداخته است. روش: این پژوهش به روش شبه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه صورت گرفت، جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر پایه نهم اول متوسطه شهرستان قدس در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ تشکیل داده که از بین آن ها ۶۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند و پس از همتا سازی در گروه گواه و آزمایش قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در پژوهش آزمون خلاقیت مداد و کاغذی تورنس بود، پایایی ابزار اندازه گیری در یک مطالعه مقدماتی با استفاده از آلفای کرونباخ ۸۰٪ به دست آمده است برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و در بخش آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس یکطرفه استفاده گردید. نتایج: نتایج تحلیل کوواریانس یکطرفه نشان داد که میانگین نمرات خلاقیت دانش آموزانی که با استفاده از اینفوگرافیک آموزش دیده اند و دانش آموزانی که با روش معمول آموزش دیده بودند تفاوت معناداری وجود دارد و استفاده از اینفوگرافیک در تدریس گروه آزمایش منجر به افزایش خلاقیت شده است، همچنین یافته های مطالعه بر روی مولفه های خلاقیت که به عنوان فرضیه های پژوهش هستند، نشان داد آموزش با استفاده از اینفوگرافیک منجر به افزایش مولفه های سیالی، انعطاف پذیری، بسط و ابتکار شده است. بحث و نتیجه گیری: پژوهش فوق نشان داد آموزش با استفاده از اینفوگرافیک بیشتر از روش های سنتی بر خلاقیت و همه ی ابعاد آن تاثیر معناداری دارد و موجب افزایش خلاقیت دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: روش تدریس، اینفوگرافیک، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604608>

