

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه اثرات آزمون سراسری بر برنامه درسی از نظر معلمان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 18، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

غلامرضا یادگارزاده - استادیار گروه مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

عادل فاطمی - استادیار آمار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، تهران، ایران

شهرزاد علی اکبر سلطان - دانشجوی دکتری برنامه هریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: آزمون های خطیر به دلیل اهمیت نتایج آن و اثرگذاری بر سرنوشت آزمون دهندگان همواره برنامه های درسی را تحت تاثیر قرار می دهند. این اثر هم می تواند مثبت باشد و هم منفی. بر این اساس هدف از پژوهش حاضر بررسی و مطالعه اثرات آزمون سراسری بر برنامه درسی از نظر معلمان دوره دوم متوسطه است. روش: طرح پژوهش مورد استفاده در مطالعه حاضر پیمایشی است. جامعه پژوهش متشکل از معلمان دوره متوسطه دوم شاغل در شهرستانهای استان تهران بود. روش نمونه گیری طبقه ای متناسب بود که از جامعه مورد نظر تعداد ۳۶۳ به عنوان نمونه از شهرستان های رودهن، قرچک، بهارستان ۲، شهر ری ۱، شهریار انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده و پرسشنامه محقق ساخته با ضریب پایایی قابل قبول بود. برای تحلیل داده و اطلاعات از آزمون T تک نمونه ای استفاده شد. نتایج: نتایج نشان دادند که از نظر معلمان آزمون سراسری بر اهداف، روشهای تدریس و یادگیری، سنجش کلاسی، اجرا اثر منفی داشته و منجر به شکل گیری برنامه درسی پنهان شده است. با محور قرار دادن برنامه درسی پنهان مدل خروجی پژوهش نشان داد فرایند تدریس و یادگیری بیشترین اثر و اهداف کمترین اثر را از آزمون سراسری پذیرفته اند. بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافتهها میتوان به این نتیجه رسید که در تقابل برنامه درسی و آزمون سراسری، غلبه با آزمون است و نظرات معلمان وضعیت مطلوبی را در مدارس نشان نمیدهد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آزمون سراسری، کنکور، برنامه درسی پنهان، سنجش آموزش، تدریس و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604612>

