

عنوان مقاله:

نقش نظام تعلیم و تربیت در آموزش رفتارهای مناسب برای حفاظت از اکوسیستم بیابان

محل انتشار:

اولین همایش ملی بیابان (علوم، فنون و توسعه پایدار) (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ماشالله کاریبخش راوری - کارشناس ارشد علوم اجتماعی، دبیر آ. پ و مدرس دانشگاه

خلاصه مقاله:

با توسعه روابط اجتماعی، رفتار و تعامل انسان با محیط پیرامونش تغییر کرده است، آن گونه که با دخالت و تأثیرات منفی خود، قواعد منظم طبیعت و تعادل و تناسب محیط زیست را به هم زده و جامعه‌ی انسانی و آینده‌ی زندگی بشر را بر روی کره‌ی خاکی با معضلات و چالش‌های اساسی روبرو ساخته است، این امر به ویژه در مناطق خشک و بیابانی که توان جبران طبیعت کمتر است، از نمود بیشتری برخوردار است، از این رو شناخت رفتارهای نامطلوب محیطی و کنترل و مدیریت آن‌ها و جایگزین کردن رفتارهای مطلوب، زمینه‌ساز آموزش‌هایی است که باید از آغازین روزهای آموزش رسمی کودکان، مورد توجه مدیران و برنامه‌ریزان نظام آموزشی قرار گیرد. هدف مقاله‌ی حاضر، تبیین نقش و جایگاه نظام تعلیم و تربیت در ایجاد رفتار مطلوب زیست‌محیطی و حفاظت از اکوسیستم بیابانی است. یافته‌های حاصل از نظریات مطرح شده و دیدگاه صاحب‌نظران و اندیشمندان نشان می‌دهد که آموزش و پرورش و مدارس می‌توانند نقش بسیار اساسی در پیشگیری از معضلات زیست‌محیطی و دستیابی به توسعه‌ی پایدار ایفا کنند. مهم‌ترین نقش دستگاه تعلیم و تربیت؛ در آموزش، الگوسازی و ایجاد احساس مسئولیت زیست‌محیطی خلاصه می‌شود که با توجه به شرایط کشورمان، امری حیاتی و ارزشمند است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، حفاظت، مسئولیت زیست‌محیطی، اکوسیستم، بیابان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/160466>

