

عنوان مقاله:

بررسی چالش های پیش روی تربیت اخلاقی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی عسکر عالی فر - مدیران مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

عباسعلی طاوسی پور - مدیران مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

علی محمد صفاری اصل - مدیران مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

مهدی احمدی زاده - مدیران مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

غلامرضا بقایی - مدیران مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی به موضوعی مهم و ارزشمند در مدارس ابتدایی تبدیل شده است. آموزش اخلاقی در مدارس ابتدایی به شاگردان کمک می کند تا فضایل و عادات اخلاقی را که شخصیت آنها را خارج از کلاس می سازد، تلقین کنند. در حالی که کودکان می توانند در ریاضیات، علوم و ادبیات خوب باشند، اما اگر فاقد مهارت های انسانی اولیه یا مهارت های تعامل انسانی باشند، استعداد های آنها هیچ ارزشی ندارد. ما باید این واقعیت را در نظر داشته باشیم که تربیت اخلاقی را می توان به طور موثر به دانش آموزان ابتدایی از طریق مثال و نه از طریق ادراکات منتقل کرد. از آنجایی که بچه ها ناظر خوبی هستند، متوجه همه کارهای ما می شوند. آنها به تماشای ما ادامه می دهند، بنابراین سعی کنید نمونه ای برای پذیرش آنها باشید. آموزگاران نیز باید از نوع همراهی خود آگاه باشند. آموزگاران و والدین همیشه باید رفتار کودکان را زیر نظر داشته باشند. آنها باید بتوانند ارزش های اخلاقی را در زندگی عملی به کار گیرند. محیط اطراف نیز می تواند آنها را در ایجاد ارزش های اخلاقی تحت تاثیر قرار دهد. این پژوهش به بررسی اهمیت و راههای تربیت اخلاقی در مدارس ابتدایی را با بهره گیری از اسناد کتابخانه ای همچون مقالات، پایگاه های آموزشی و پرداخته است.

کلمات کلیدی:

مدارس ابتدایی، آموزگاران، شاگردان، تربیت اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1604742>

