

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی شرکت مدیریت منابع آب ایران، براساس روش استاندارد مهارت

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات منابع آب ایران، دوره 8، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

خلاصه مقاله:

بررسی نتایج تحقیقات مربوط به ممیزی سیستم های آموزشی براساس استاندارد بین المللی ایزو ۱۰۰۱۵، بیانگر آن است که یکی از عوامل اصلی ناکارآمدی برنامه های آموزش ضمن خدمت کارکنان، عدم به کارگیری روشها و تکنیک های نیازسنجی آموزشی دقیق و عینی می باشد. شواهدی مانند انتخاب سلیقه ای و شناسایی نیازهای غیر ضروری کارکنان، برگزاری دوره های متعدد آموزشی غیرمرتبط، زوال اعتماد و کاهش مشارکت کارکنان و مدیران در برنامه های آموزشی، عدم پرورش شایستگی های مدنظر سازمان و اتلاف منابع مالی گویای این مدعا است. از اینرو گرچه در سالهای اخیر پیرامون مقوله نیازسنجی آموزشی مطالب فراوانی به رشته تحریر در آمده است، با این حال ضرورت دارد تا مسئولین و کارشناسان آموزشی با توجه به اهداف، دامنه بررسی، بودجه، زمان و تیم نیازسنجی آموزشی، در چارچوب استراتژی و جهت گیری های کلان سازمانی اقدام به انتخاب و بکارگیری تکنیکی مناسب برای شناخت نیازهای آموزشی خود نمایند. به همین منظور اقدام به شناسایی نیازهای آموزشی ۱۶۰ عنوان شغلی شرکت مدیریت منابع آب ایران از طریق روش استاندارد مهارت شده است. در این مقاله تلاش می شود تا در چارچوب ارائه نتایج شغل کارشناس حفاظت رودخانه ها و سواحل به عنوان یکی از مشاغل مورد بررسی، روش نیازسنجی آموزشی استاندارد مهارت تشریح گردد.

کلمات کلیدی:

نیازهای آموزشی کارشناس حفاظت رودخانه و سواحل، نیازسنجی آموزشی، استاندارد ۱۰۰۱۵

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1606254>

