

عنوان مقاله:

نقش نظام پیشنهادها در بهبود عملکرد و بهره‌وری سازمانی باتأکید بر مدیریت مدرسه ای

محل انتشار:

اولین همایش و جشنواره استانی نظام پیشنهادها (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی تقوایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - رییس اداره فرهنگی و هنری اداره کل آموزش و پرورش

حمیده حسینی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - مدیر آموزشگاه دخترانه بشردوست

خلاصه مقاله:

ظهور سازمان های اجتماعی یکی از خصوصیات تمدن بشری محسوب می شود. شتاب تحولات جوامع انسانی باعث گردیده تا سازمان ها شکل گیرند و هر روز بیشتر از گذشته انسان را نیازمند خدمات خود نمایند به گونه ای که می توان گفت امروز بدون وجود سازمان زندگی امکان پذیر نمی باشد. ماهیت پیچیده سازمان های امروزی و تخصصی شدن تمام کارها و فعالیت های سازمانی باعث شده است که به مدیریت به عنوان امری حیاتی و مهم در جامعه توجه شود. این پیچیدگی در نظام تعلیم و تربیت از حساسیت بیشتری برخوردار است زیرا مدیریت آموزشی مدیریتی انسانی است که هم علم است، هم فن است و هم هنر. مدیران کارآفرین و خلاق که به حق متولی امر توسعه محسوب می شوند نیازمند کمک و یاری متخصصان، پژوهشگران و جلب نظرات همکاران در محیط های پراز تغییر می توانند سازمان را به موفقیت برسانند. مدیر مدرسه نیز از این امر مستثنی نیست. هدف اصلی در استقرار نظام پیشنهادها، استفاده از توانایی های علمی و تجربیات کلیه گروه هایی است که با مدرسه در ارتباطند. در این مسیر فرقی بین گروه هایش گانه مرتبط با مدیر مدرسه نیست؛ یعنی همان گونه که معلمان می توانند با ارائه پیشنهادها مدیریت مدرسه را همراهی نمایند دانش آموزان نیز می توانند با دادن نظرات و راه حل ها در حل مشکلات مؤثر باشند. در نتیجه مدیر مدرسه با جلب نظرات شش گانه (کادر آموزشی - کادر اجرایی - دانش آموزان - ادارات آموزش و پرورش - اولیا و ساکنان دستگاه های آموزشی) می تواند مدرسه را به نحو مطلوبی اداره نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مشارکت، نظام پیشنهادها، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/160668>

