

عنوان مقاله:

پیشینی اضطراب جدایی بر اساس ذهنیسازی والدینی با نقش میانجی تنظیم هیجان

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 14، شماره 18 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

Master of Clinical Psychology, Department of Educational Sciences and Psychology, Faculty of Human Sciences, Islamic Azad University, - فرناز اکوان - Khomeinishahr Branch, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، پیش بینی اضطراب جدایی بر اساس ذهنی سازی والدینی با نقش میانجی تنظیم هیجان است. روش پژوهش همبستگی با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی و مادران آنها در شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که ۱۶۰ نفر از آنها به عنوان نمونه به روش نمونه گیری خوشایی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسش نامه های اضطراب جدایی (نسخه والدین) هان و همکاران (۲۰۰۳)، ذهنی سازی والدینی لویتن و همکاران (۲۰۱۷) و تنظیم هیجان گراس و جان (۲۰۰۳) بود که همگی از اعتبار و پایایی قابل قبولی برخوردار بودند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از دو روش توصیفی (شاخص های مرکزی و پراکندگی) و استنباطی (معادلات ساختاری) از نرم افزار SPSS-V۲۴ و Lisrel-V۸.۸ استفاده گردید. نتایج نشان داد که ذهنی سازی والدینی می تواند به صورت مستقیم و غیر مستقیم (با نقش میانجی تنظیم هیجان)، اضطراب جدایی را پیش بینی کند. به طور کلی نتایج پژوهش حاکی از آن بود که تنظیم هیجان در رابطه بین اضطراب جدایی و ذهنی سازی والدینی، نقش میانجی دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب جدایی، ذهنی سازی والدینی، separation anxiety, parental mentalization, emotion regulation

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1606928>

