

عنوان مقاله:

ارتباط مولفه های شخصیتی با ویژگی روانشناختی انگیزش پیشرفت در دانشجویان دختر

محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 9، شماره 6 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کبری موسوی - PhD Student, Department of Motor Behavior, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

سید محمد کاظم واعظ موسوی - Professor, Department of Physical Education and Sport Sciences, Imam Hossein University, Tehran, Iran

اسماعیل نصیری - Assistant Professor, Department of Motor Behavior, Shahed University, Tehran, Iran

ژاله باقرلی - Assistant Professor, Department of Motor Behavior, Karaj Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: انگیزش در یادگیری و پیشرفت دارای اهمیت بسیار زیادی است. در واقع هر اقدام فرد، دارای منبعی انگیزشی است که هدف آن تقویت اعمال و احساس های مطلوب فرد است. هدف: هدف از این مطالعه بررسی رابطه بین مولفه های شخصیتی با ویژگی روانشناختی انگیزش پیشرفت در دانشجویان دختر بود. روش: روش پژوهش توصیفی و از نوع مطالعات همبستگی بود. جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان دختر دانشگاه های آزاد اسلامی واحد شهر ری، واحد سما و دانشگاه امیرکبیر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ تشکیل دادند. نمونه تحقیق شامل ۱۷۵ دانشجوی داوطلب دختر بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها پرسشنامه های صفات شخصیتی نئو و انگیزش پیشرفت را تکمیل نمودند. جهت تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و با نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین ویژگی های شخصیتی روان رنجوری با وظیفه شناسی، برونگرایی و توافق پذیری رابطه معکوس و معنادار ($P < 0/05$)، بین وظیفه شناسی با توافق پذیری رابطه مستقیم و معنادار ($P < 0/05$) و بین برونگرایی با وظیفه شناسی و توافق پذیری رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد ($P < 0/05$). در نهایت هیچکدام از مولفه های شخصیتی با انگیزش پیشرفت ارتباط معناداری نداشت ($P > 0/05$).

کلمات کلیدی:

Neuroticism, Extraversion, Agreeableness, Achievement motivation, Conscientiousness
روان رنجوری، برونگرایی، توافق پذیری، انگیزش پیشرفت، وظیفه شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1606973>

