

عنوان مقاله:

همبستگی حالات عاطفی منفی با پنهان سازی دانش: تبیین نقش میانجی بی تفاوتی اخلاقی و تعدیل گر رهبری اخلاقی در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 18، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا زارع - Assistant Professor, Department of Public Management, School of Humanities, Payame Noor University, Tehran, Iran

ناهد معظم - MSc Student, Department of Public Management, School of Humanities, Payame Noor University, Tehran AND Research Expert, School of Nutrition and Food Sciences, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: سرمایه های دانشی در سازمان با تسهیم دانش در محیط کار به وجود می آید و مهم ترین ویژگی مدیریت دانش، جلوگیری از پنهان سازی دانش است؛ چرا که پنهان کاری علمی مضرات زیادی را متوجه سازمان ها به ویژه در بخش سلامت می سازد. بنابراین، هدف از انجام پژوهش حاضر، شناسایی عوامل رفتاری موثر بر پنهان سازی دانش در بین کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بود. روش ها: این مطالعه از نوع توصیفی- همبستگی بود که به صورت مقطعی در پاییز و زمستان سال ۱۳۹۹ اجرا شد. جامعه آماری تحقیق را کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تشکیل داد که با استفاده از جدول ۲۹۱ Morgan، نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. داده های تحلیلی با استفاده از پرسش نامه های Positive and Negative Affect Schedule (PANAS)، رهبری اخلاقی (Ethical Leadership Scale یا ELS)، بی تفاوتی اخلاقی (Propensity to emotionally indifference scale) و پنهان سازی دانش (Knowledge hiding scale) جمع آوری گردید و به روش مدل یابی معادلات ساختاری در نرم افزارهای SPSS و Smart-PLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: همبستگی میان حالات عاطفی منفی و پنهان سازی دانش (۱۳۲٪ = $t = ۹۲۸/۰ = r$) و تاثیر نقش تعدیل گر رهبری اخلاقی بر همبستگی میان حالات عاطفی منفی و پنهان سازی دانش (۳۵۲٪ = $r = ۸۵۶/۱ = r$) و همچنین، همبستگی حالات عاطفی منفی و بی تفاوتی اخلاقی (۳۰٪ = $r = ۷۹۴/۳ = ۴۳۴/۰$) مورد تایید قرار نگرفت، اما همبستگی میان حالات عاطفی منفی با بی تفاوتی اخلاقی (۴۳۴٪ = $r = ۷۹۴/۳ = ۴۳۴/۰$) و بی تفاوتی اخلاقی با پنهان سازی دانش (۵۰۶٪ = $t = ۵۰۶/۰ = r$) و نقش میانجی بی تفاوتی اخلاقی در همبستگی میان حالات عاطفی منفی و پنهان سازی دانش [۶۲۳٪ = $(\text{VAF}) \text{ Variance accounted for}$] تایید شد. نتیجه گیری: کارکنان دارای حالات عاطفی منفی، بی تفاوتی اخلاقی را به عنوان یک فرایند شناختی ثانویه فعال و قواعد اخلاقی شخصی شان را هرچه بیشتر مبهم می کنند که این امر آن ها را به سمت پنهان کردن دانش مورد درخواست سایر اعضا سوق می دهد.

کلمات کلیدی:

Affective disorders, Morals, Leadership, Knowledge, Iran
دانش، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1607148>



