

عنوان مقاله:

تاثیر کار گروهی بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پاکدشت با در نظر گرفتن نقش تعدیل گر رهبری تحول آفرین

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد صفری - دانشجوی دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزش از دور-مرکز بین الملل دانشگاه پیام نور واحد امارات

کاظم کمالی راجیری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به تاثیر کار گروهی بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پاکدشت با در نظر گرفتن نقش تعدیل گر رهبری تحول آفرین پرداخته شد پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از جهت بررسی روابط بین متغیرها در میان تحقیقات توصیفی-پیمایشی است جامعه آماری پژوهش حاضر معلمان مقطعاابتدایی شهر پاکدشت بودند که با توجه به تعداد اعضای جامعه که ۷۸۰ نفر بودند با استفاده از جدول کرجسی ومورگان تعداد ۲۶۰ نفر برای توزیع پرسشنامه انتخاب گردیدند و بوسیله شیوه نمونه برداری تصادفی ساده داده ها جمع آوری گردید در پژوهش حاضر برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن موردسنجش واقع گردیده استفاده شده است به منظور آزمون فرضیات از نرم افزار SPSS و PLS استفاده شده است نتایج به دست آمده از آزمون مدل تحقیق نشان داد که کار گروهی بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پاکدشت تاثیر معناداری دارد همچنین رهبری تحول آفرین نقش تعدیل کنندگی مثبت در رابطه بین کار گروهی و عملکرد معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پاکدشت تاثیر معناداری دارد

کلمات کلیدی:

کار گروهی، رهبری تحول آفرین و عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1607661>

