

عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین مولفه های سند تحول در آموزش و پرورش.

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

اکبر امیری - دانش آموخته کارشناسی ارشد زیست محیطی

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش با اتکا به آموزه های قرآن، اسناد بالا دستی من جمله سند چشم انداز بیست ساله و نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است و آموزش و پرورش باید در پایان دوره به اهداف تعیین شده در سند دست یابد. با توجه به اینکه نظام تربیت رسمی و عمومی هر کشور نظامی قانونمند و عمومی و برای همه آحاد جامعه الزام آور می باشد. لذا نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با نظام سیاسی حاکم ارتباط تنگاتنگی دارد. طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش از جمله ماموریت های ویژه شورای عالی آموزش و پرورش در سال های پس از انقلاب اسلامی بوده است، در مسیر تحول بنیادین آموزش و پرورش شورای عالی انقلاب فرهنگی و در گام بعد شورای عالی آموزش و پرورش نقش مهمی را عهده دار می باشند. با توجه به اینکه نظام تربیت رسمی و عمومی هر کشور نظامی قانونمند و عمومی و برای همه آحاد جامعه الزام آور می باشد لذا نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با نظام سیاسی حاکم ارتباط تنگاتنگی دارد. این پژوهش با تکیه بر منابع کتابخانه ای و روش توصیفی - تحلیلی در پی آن است تا به بررسی مهم ترین مولفه های سند تحول آموزش و پرورش بپردازد.

کلمات کلیدی:

ایران، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، سند تحول.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1608281>

