

عنوان مقاله:

تأثیر رهبری اخلاقی بر فرسودگی شغلی با تأکید بر نقش واسطه ای سرمایه اجتماعی و روانشناختی (مورد مطالعه: معلمان شهرستان بهبهان)

محل انتشار:

فصلنامه برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، دوره 14، شماره 53 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسندگان:

معصومه دوله - دبیر آموزش و پرورش

مسلم شجاعی - گروه علوم تربیتی-دانشگاه فرهنگیان-

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر فرسودگی شغلی با تأکید بر نقش واسطه ای سرمایه اجتماعی و روانشناختی انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری، کلیه معلمان شاغل در دوره دوم متوسطه شهرستان بهبهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ با تعداد ۳۸۰ نفر بوده اند. حجم نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و براساس جدول مورگان تعداد ۱۸۱ نفر محاسبه شده است. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه رهبری اخلاقی کالسون و همکاران (۲۰۱۱)، فرسودگی شغلی مسلای (۲۰۰۲)، سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) و سرمایه اجتماعی ایبلی (۲۰۱۱) استفاده گردید. نوآوری پژوهش حاضر پرداختن به موضوع فوق در میان جامعه آماری معلمان به عنوان گروه شغلی حساس که نقش مهمی را در ساختن آینده دانش آموزان ایفا می نمایند، می باشد. نتایج نشان داد، رهبری اخلاقی بر سرمایه روانشناختی و سرمایه اجتماعی اثر مثبت و معناداری دارد؛ سرمایه اجتماعی بر فرسودگی شغلی و همچنین رهبری اخلاقی بر فرسودگی شغلی اثر منفی و معناداری دارد. اما سرمایه روانشناختی بر فرسودگی شغلی اثر معناداری ندارد؛ سرمایه روانشناختی و سرمایه اجتماعی نقش میانجی در رابطه بین رهبری اخلاقی و فرسودگی شغلی دارند به طوری که رهبری اخلاقی تأثیر مستقیم و تأثیر غیرمستقیم بر فرسودگی شغلی دارد. لذا می توان با تقویت رهبری اخلاقی، سرمایه اجتماعی و روانشناختی معلمان مانع از ایجاد فرسودگی شغلی آنها شد.

کلمات کلیدی:

رهبری اخلاقی، فرسودگی شغلی، سرمایه روانشناختی، سرمایه اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1609108>

