

عنوان مقاله:

تطور قلمرو علم امام در مدرسه کلامی حله

محل انتشار:

مجله جستارهایی در فلسفه و کلام، دوره 53، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

محمد حسن نادم - عضو هیئت علمی دانشگاه ادیان و مذاهب

خلاصه مقاله:

مدرسه حله از جمله مدارس پرآوازه شیعه در مقطعی از تاریخ تشیع بوده که از جهاتی چند با دیگر مدارس شیعی متفاوت می نمود؛ از جمله در روند علوم به ویژه علم کلام تحولات چندی به وجود آورد. بی تردید بررسی تطورات و تحولات علم کلام و مسائل آن با محوریت مدارس کلامی می تواند نقش قابل توجهی در گسترده‌ی دامنه پژوهش‌های علمی ایفا کند. در این راستا این جستار بر آن شد فرایند تطوری قلمرو علم امام را که یکی از آموزه‌های کلامی خاص شیعه و از مقومات مسئله امامت است در مدرسه حله از آن جهت که بخش قابل توجهی از تاریخ کلام امامیه را پوشش می دهد، بنمایاند و در ضمن به چند مسئله مهم مربوط به این موضوع با رویکردی تاریخی نقبی بزند، اول پیشینه رویکردهای معاصر را درباره قلمرو علم امام بنمایاند، دوم جریانهای فکری این مدرسه را که در تطور قلمرو علم امام تاثیرگذار بوده اند را بشناساند، سوم علل پیدایش هر یک از قلمروها را درباره علم امام مشخص نماید، بی تردید هر کدام از این امور در فهم و تبیین مسئله علم امام نقش موثر داشته و پاسخ بر بعضی از پرسشهای پیرامون علم امام خواهد بود.

کلمات کلیدی:

قلمرو علم امام، مدرسه حله، تطورات کلامی، جریانهای کلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1609846>

