

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی الگوی شایستگی های تیم سازی مدیران مدارس: مطالعه ای کیفی در حوزه رهبری مدیران

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، طراحی و اعتبارسنجی الگوی شایستگی های تیم سازی مدیران مدارس بود. روش پژوهش، کیفی و از نوع پدیدارشناسی بود. جامعه پژوهش را کسانی تشکیل دادند که درباره ی تیم سازی تجربه داشتند؛ پس از بررسی های انجام شده، تعدادی از متخصصان حوزه مدیریت آموزشی، مدیران مدارس و معلمان باتجربه برای جامعه آماری انتخاب شدند. از طریق نمونه گیری نظری هدفمند و با عنایت به اشباع نظری با تعداد ۳۰ نفر از آنان (۱۰ مدرس دانشگاه، ۱۰ مدیر و ۱۰ معلم) مصاحبه شد. از آنجا که هدف پژوهش، مشخص و دربردارنده سوال های واضحی بود، ابزار پژوهش مصاحبه، نیمه ساختاریافته بود. روایی و پایایی فرم مصاحبه با روش های نسبت روایی محتوا و بازبینی از سوی همکار بررسی شد و نتایج نشان دهنده روایی و پایایی مناسب فرم مصاحبه بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از شیوه تحلیل مضمون براون و کلارک (۲۰۰۶) استفاده شد. برای بررسی پایایی نتایج، از روش بازبینی از سوی همکار با روش توافق درصدی استفاده شد که میزان پایایی نتایج برابر با ۹۱/۰ گزارش شد. درنهایت هشت شایستگی تیم سازی مدیران مدارس کشف و استخراج شد که عبارت است از: ۱. ایجاد و تشکیل تیم؛ ۲. تعیین مأموریت، اهداف و انتظارات؛ ۳. طراحی و تدوین ساختار و برنامه؛ ۴. تامین منابع؛ ۵. عمل به وظایف و حل مسائل آن؛ ۶. نظارت بر تیم و بازخورد دهی؛ ۷. آموزش و توانمندسازی در بستر ایجاد چالش های جدید؛ ۸. حفظ تیم.

کلمات کلیدی:

مدارس، مدیران، تیم سازی، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1610059>

