

## عنوان مقاله:

نقش میانجی بهسازی منابع انسانی در رابطه بین مدیریت دانش بر عملکرد شغلی معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 4، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

لیلا جلالی - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت بازرگانی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهتاب جعفری - استادیار، گروه جغرافیا، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش میانجی بهسازی منابع انسانی در رابطه بین مدیریت دانش بر عملکرد شغلی معلمان متوسطه دوم شهر کرج می باشد. پژوهش حاضر از حیث هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از نظر روش پژوهش، از دسته پژوهش های همبستگی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش معلمان متوسطه دوم شهر کرج به تعداد ۷۶۹۰ نفر می باشد. با استفاده از فرمول تاباکینگ ۲۰۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از بین معلمان به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های آموزش و بهسازی منابع انسانی ولبا و جانسن (۲۰۱۰)، مدیریت دانش لاسون (۲۰۰۳)، عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۹۰) که دارای روایی و پایایی قابل قبولی بودند، استفاده شد. داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی شامل ضریب همبستگی، تحلیل مسیر، مدل معادلات ساختاری مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین مدیریت دانش با عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود داشت ( $p \leq 0.05$ ). بین بهسازی منابع انسانی با عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود داشت ( $p \leq 0.05$ ). همچنین نتایج مدل معادلات ساختاری نیز نشان داد که متغیر بهسازی منابع انسانی نقش واسطه ای را در تاثیرگذاری مدیریت دانش بر عملکرد شغلی داشت ( $p \leq 0.05$ ). در مجموع، می توان نتیجه گرفت که بهبود و توسعه مدیریت دانش و آموزش و بهسازی منابع انسانی می تواند به شکل مستقیم منجر به افزایش سطح عملکرد شغلی معلمان می شود.

## کلمات کلیدی:

بهسازی منابع انسانی، مدیریت دانش، عملکرد شغلی، بکارگیری دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1610387>

