

عنوان مقاله:

هنجاریابی پرسشنامه طرحواره های ناسازگار یانگ در بین دانشجویان شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

سمیه مهدوی - دانشجو/ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب . دانشکده ولیعصر

مهران آزادی - استاد گروه روان شناسی ، دانشکده ولیعصر دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز تهران ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف هنجاریابی و تعیین ویژگی های روانسنجی (اعتبار و روایی) پرسشنامه طرحواره های اولیه یانگ (نسخه سوم فرم کوتاه، ۲۰۰۵) در جامعه دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ انجام شد. به دلیل محدودیتهای ناشی از همه گیری کرونا نمونه آماری (مرد ۱۷۰ زن ۳۴۱) به صورت داوطلبانه و از طریق گروه های مجازی دانشجویان بدست آمد. اعتبار پرسشنامه با روش همسانی درونی، روایی سازه با تحلیل عاملی تاییدی، و هنجار پرسشنامه با استفاده از نرم درصدی مشخص شد. تحلیل یافته ها نشان داد پرسشنامه به غیر از حوزه دگرجهت مندی که اعتبار متوسط (۶۷/۰) داشت، در بقیه حوزه ها مطلوب (بالاتراز ۷۰/۰) است. همچنین باحذف برخی گویه ها پرسشنامه از روایی کافی (بالاتراز ۳۰/۰) برخوردار بود. توزیع نمرات درصدی بدست آمده در حوزه های طرد، دگرجهت مندی، گوش به زنگی و مرزهای مختل در حد قابل قبول طبیعی است اما در حوزه خودگردانی چولگی به راست وجود دارد. کلیدواژه ها: طرحواره های ناسازگار اولیه، پرسشنامه طرحواره یانگ، هنجاریابی و تحلیل عاملی تاییدی

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: طرحواره های ناسازگار اولیه، پرسشنامه طرحواره یانگ، هنجاریابی، تحلیل عاملی تاییدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1610687>

