

عنوان مقاله:

چگونه توانستم ضعف املای آسمان دانش آموز پایه دوم را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

نخستین کنفرانس اقدام پژوهی معلمان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

فریبا یرلی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی علل و راهکارهایی جهت تقویت املای فارسی یکی از دانش آموزان پایه دوم که از نظر پایه ای دچار ضعف هست با انجام اقدام پژوهی می باشد. که برای بررسی و تحلیل اطلاعات و با همکاری اولیا دانش آموز و معلم حال دانش آموز و عوامل اجرایی مدرسه در جهت تقویت املا کوشش نمودم. اینجانب در این تحقیق برای رفع مشکل املای دانش آموزی به نام آسمان سعی کردم از طریق راهکارهایی جذاب و خلاق به یاد آوری نشانه ها و حروف را ساده نمایم و از طریق روشهای نوین و خلاق که یکی از مهمترین ارکان یادگیری دیکته نویسی است استفاده نمایم از جمله این روشها ی نوین : کد گذاری هایی برای شناخت نشانه ها برای استفاده در زمان دیکته نویسی، املای حافظه دیداری، املای حافظه شنیداری، املای چیستان یا فکر کن و بنویس، املای حروف چین، املای شاخه ای می باشد. این راهکارها علاوه بر رفع مشکل دیکته نویسی به علت جذاب بودن سبب میشود تا دانش آموز انگیزه و اشتیاق بیشتری نسبت به دیکته نویسی داشته باشد و همچنین استرس هایی که در زمان دیکته نویسی وارد میشود از بین برود.

کلمات کلیدی:

دیکته نویسی، حافظه دیداری، حافظه شنوایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1610925>

