

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های استرس بر پارامترهای فیزیولوژی انسان در محیط های اداری از منظر تغییرات مدل همجواری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهیار عرب بوربور - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه معماری، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

مینو لفافچی - استادیار، گروه معماری، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی تاثیر تغییرات مدل همجواری بر روی پارامترهای فیزیولوژی الگوهای استرس در محیط های اداری پرداخته می شود. یکی از عواملی که بر میزان استرس تاثیر گذار است تغییرات در مدل های همجواری ۱ می باشد، با ثبت مقدار عددی این تاثیرات می توان میزان استرس را در طراحی یک محیط اداری کاهش داد و یک محیط اداری هموستاز ۲ طراحی کرد. بسیاری از آزمایشات در این حوزه به علت عدم تطبیق گونه جانوری و یا وجود پارامترهای روحی قابل استناد نمی باشند که در این پژوهش به رفع این موضوع پرداخت می شود. برای تبدیل پارامترهای فیزیولوژی به درصد از فرآیند زیر استفاده می شود: ۱- شبیه سازی استرس زا ها با شناخت دقیق ماهیت روانی استرس (ترکیب نظریه سندروم سازش عمومی سلیه و الگوی تعاملی استرس) ۲- اثرات فیزیکی قابل اندازه گیری مشترک فیزیولوژی استرس (ضربان قلب و فشار خون) ۳- شرایط محیط اداری بسته مورد آزمایش با توجه به تعریف همجواری و فواصل (حالت ازدحام) ۴- شناخت گیرنده های حسی جهت انتخاب جامعه آماری مطلوب (انتخاب جامعه آماری ۲۴ نفری با استفاده از فرمول کوکران). در انتها شروع به ثبت تغییرات ضربان قلب و فشار خون نمونه ها در دو فاصله زمانی و شرایط استرس زا ازدحام در محیط اداری می شود. نتایج: ضربان قلب: ۷, ۷ %، فشار خون پایین: ۷, ۸ %، فشار خون: ۷, ۷ %، نسبت ضربان قلب مرد ها به زن ها ۶, ۲ %، نسبت ضربان قلب جوان ها به پیرها ۳, ۱ % . طراحان با تاکید بر ضرورت رعایت الگوهای همجواری و اعداد بدست آمده می توانند به صورت یک درصد ثابت باعث بهبود سلامت فیزیولوژی و سلامت روانی کارکنان در محیطهای اداری بسته شوند.

کلمات کلیدی:

محیط های اداری، الگوی تعاملی استرس، سندروم سازش عمومی سلیه، مدل همجواری، فیزیولوژی استرس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1612374>

