

## عنوان مقاله:

مولفه های تاثیرگذار بر طراحی کودک محور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سعید شمسی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه معماری، موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص) تبریز، تبریز، ایران

شیوا ولایتی - استادیار گروه معماری و طراحی شهری، موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی و پرورشی کودکان یکی از مراکز اولیه در رویارویی با دنیای خارج از خانه به حساب می آید و از اهمیت به سزایی بهره می برد. مکان و فضایی که کودکان در مرحله اول تجربه دوری از والدین را تجربه می کنند با پیچیدگی های فراوانی همراه بوده است. که باید جبران آن در محیط طراحی علاوه بر تاثیرگذاری در جهت رشد و شکوفایی جنبه های خصوصیات اعم از: آرامش روحی و روانی به کار گرفته شود. نکته قابل حائز اهمیت در این است که نخستین فضایی که کودک بعد از خانه در اجتماع وارد می شود و در شکل گیری شخصیت نقش مهمی ایفاء دارد باید مفید واقع گردد. مولفه های تاثیرگذار امروزه برخلاف گذشته که پارمترهای اقتصادی، تعلیم و تربیت بر محیط طراحی حاکم بود، عوامل های نظیر زیبایی شناختی، روانشناسی - روانشناختی، پایداری و غیره، نیز مطرح بوده است تا به وسیله خلق فضای مناسب و سازگار با محیط طراحی - (معماری)، کودک با بسترهای از استعداد فراهم شود. روش تحقیق در مقاله حاضر با استفاده از روش تحقیقی توصیفی - تحلیلی، به شمار می آید و همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده های به دست آمده از پژوهش از روش مطالعه کتابخانه ای استخراج گردیده را برخوردار می باشد. بنابراین خانه کودک را باید به گونه ای طراحی نمود که انگیزه های برای ارتقاء کودک در جهت رشد، قدرت تخیل و کنجکاوی روبه افزایش باشد و در نهایت باعث آموزش و پرورش خلاقیت کودک منجر به هویت واحد گردد.

## کلمات کلیدی:

محیط طراحی، زیبایی شناختی، روانشناسی - روانشناختی، پایداری، خانه کودک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1612490>

