

عنوان مقاله:

افزایش روحیه نشاط، شادابی، علاقه و دلبستگی دانش آموزان به مدرسه از طریق بازطراحی معماری مناسب فضاهای آموزشی و پرورشی (مطالعه موردی: مدرسه برادران شهید تقی زاده خرامه)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهره شکیبائی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

صغری دهقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

مسعود شبیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش پیش دبستانی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

محمدرضا نیک منش - استادیار گروه عمران و معماری، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

از عوامل مهم تربیتی در نظام آموزش و پرورش، چگونگی معماری فضاهای آموزشی و عناصر تشکیل دهنده آن نظیر رنگ، نور، صدا، حیاط مدرسه و... می تواند تاثیرات قابل توجهی را بر دانش آموزان باقی گذارد، از مهمترین ارکان نظام آموزشی موضوع نشاط و شادابی است. مواردی نظیر سروصدا، راهروها و دیوارها، فضاهای ورودی... در کارایی محیط های آموزشی تاثیر بسزایی دارند. یادگیری انسان و ساماندهی رفتار دانش آموزان در گرو نشاط و شادابی و هیجانات مثبت اوست و خلاقیت، شکوفایی استعدادها در گرو نشاط و انبساط روحی انجام می شود. شادی و نشاط به زندگی معنا میدهد، در پرتو آن دانش آموزان در دوره های آغازین زندگی، دوران دبستان میتوانند، استعدادها خلاقیت های خود را به شیوه های مختلف بروز دهند. بهبود کیفیت فضای داخل کلاسها و حیاط مدرسه تاثیر مستقیم در روحیه دانش آموزان دارد. در این پژوهش سعی می گردد عواملی را که در طراحی فضاهای آموزشی و پرورشی موجب می شود تا روحیه نشاط و شادابی دلبستگی دانش آموزان به یادگیری و مدرسه، در دبستان پسرانه برادران شهید تقی زاده خرامه افزایش یابد، بررسی شود و راهکارهایی جهت افزایش شادابی و علاقه مندی دانش آموزان نسبت به مدرسه و کلاس درس و یادگیری ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

نشاط، علاقه، دلبستگی، معماری، خرامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1612761>

