

## عنوان مقاله:

طراحی فضای آموزشی سبز بارویکرد سلامت روانی در کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

الهه السادات هاشمی - گروه مهندسی عمران و معماری، دانشکده فنی ومهندسی، دانشگاه رجا، قزوین، ایران

عظمی علاالدینی - گروه معماری، رجا، دانشگاه رجا، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه با به وجود آمدن تغییرات زیاد در نوع زندگی و فاصله گرفتن کودکان از فضای سبز و طبیعت، می توان با طراحی اصولی مدارس یا فضاهای آموزشی همراه با رعایت استانداردهای کافی این جدایی کودکان از دنیای طبیعی را تا حدی برطرف کرد. درصد قابل توجهی از جمعیت ایران شامل کودکان در سنین پیش دبستانی هستند. این دوران از پربارترین دوران در ثبات شخصیت و روحیات آنها در سالهای آینده به شمار می آید. در دهه های اخیر پیرامون طراحی فضاهای آموزشی (مدارس پیش دبستانی، مهدها)، در مورد کیفیت فضایی ومحیطی، اصول استاندارسازی برای ایجاد جذابیت وحس تعلق بیشتر و روانشناسی محیطی اقدامات موثری انجام نشده است. از این رو مطالعات زیادی در این زمینه در حال انجام است. مطالعات در این زمینه سبب بهبود شرایط زیست محیطی، بالارفتن حس تعلق به مکان واحساس امنیت در این سنین می شود. هدف از این پژوهش، بررسی برخی از شاخص های مهم در سلامت روانی کودکان در سنین قبل از دبستان است. روش تحقیق به شیوه پرکردن پرسشنامه توسط برخی از متخصصین معماری و روانشناسان بوده است. براساس نتایج بدست آمده می توان بیان کرد که پارامترهایی همچون زیباسازی، طراحی اصولی فضاهای آموزشی، امکانات تفریحی، جذابیت های محیطی، ارتباط کودکان با فضاهای باز و سرسبز نقش بسزایی در سلامت روانی پیش دبستانی دارند. نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد، عوامل کیفی وکالبدی مکانهای آموزشی می توانند بر کشف استعداد و یادگیری کودکان اثربخش باشند.

## کلمات کلیدی:

سلامت روانی، فضای آموزشی سبز، پیش دبستانی، طراحی اصولی، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1612793>

