

## عنوان مقاله:

ارزیابی نظام آموزشی مدارس و موسسات معماری برای اخذ اعتبار حرفه ای نمونه موردی : آمریکا

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محمدعلی سرگزی - استادیار، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده هنر و معماری

## خلاصه مقاله:

دوره کارشناسی معماری در دانشگاه های مختلف جهان به شیوه های متنوعی ارایه می گردد. پاره ای از این دوره ها معطوف به چشم اندازهای آموزشی و حضور فارغ التحصیلان در مقاطع تحصیلی بالاتر بوده و تعدادی از آنها حضور در حرفه را معیار اصلی تنظیم برنامه آموزشی خود قرار می دهند. در این پژوهش ، به منظور دستیابی به معیارهایی برای شناخت نسبت بین آموزش معماری و نظام حرفه در بعد کلان موضوع، نظام حرفه ای آمریکا که در آن دانشگاه ها توسط ۱ NAAB مورد ارزیابی قرار می گیرند انتخاب گردید. در این راستا ۱۰ دوره کارشناسی معماری در ۱۰ دانشگاه آمریکا انتخاب و وجوه برجسته برنامه آموزشی آنها از نظر هماهنگی با معیارهای مورد تایید NAAB مورد بررسی قرار گرفت . نتایج نشان داد در آمریکا دو الگوی رایج که در هردو برنامه های خارج دانشگاه نقش ویژه ای در مهارت دانشجویان برای اخذ اعتبار حرفه ای دارد مورد قبول نهادهای ارزیابی می باشد.

## کلمات کلیدی:

نظام آموزش معماری ، نظام حرفه ، ارزیابی ، آمریکا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1613014>

