

## عنوان مقاله:

تدوین راهبردهای برنامه ریزی فضاهای عمومی شهری با رویکرد شهر دوستدار کودک، نمونه مورد مطالعه: منطقه ۲ تبریز

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ندا تجار مهاجری - کارشناسی ارشد طراحی شهری واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

آرش ثقفی اصل - استادیار گروه معماری و شهرسازی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

اوقات فراغت کودکان امروزی از کلاس های آموزش زبان، خط و نقاشی و یاد گیری موسیقی که علاوه بر اینکه از لحاظ مالی و زمانی هزینه زیادی برای خانواده دارد، بلکه باعث رشد ناکافی و یک سویه عقلی کودکان می شود. اکثر کودکانی که در این زمینه ها موفق شده اند کسانی هستند که در زمینه های دیگر یعنی جسمی، عاطفی و از همه مهمتر اجتماعی رشد قابل قبولی ندارند. ما برای ساخت تدریجی یک جامعه مدنی به افراد و اجتماعاتی نیاز داریم که توانایی های عقلی، عاطفی، جسمی و اجتماعی شان در حد متعادل و هماهنگی رشد کرده باشد، انسان های طبیعی که دارای تعادل عاطفی، سازش اجتماعی، یکپارچگی شخصیت، توانا به شناخت خود و محیط، واقع بین و عاری از بیماری روحی و روانی، کسانی که نه راهبرند و نه رهرو، نه فرمانده و فرمانبردار باشند. این تحقیق با هدف اصلی تدوین راهبردهای برنامه ریزی فضاهای عمومی شهری با رویکرد شهر دوستدار کودک، نمونه مورد مطالعه: منطقه ۲ تبریز با روش توصیفی-تحلیلی سعی در تبیین مفهوم شهر دوستدار کودک و بسط آن در منطقه ۲ تبریز را دارد. با توجه به نتایج مشاهده می شود که مقدار آماره ی t برای متغیرهای « مولفه ی کالبدی »، « مولفه ی اجتماعی »، « مولفه ی ادراکی » به ترتیب برابر ۳۵۱/۱-، ۴۷۲/۴-، مقدار احتمال (Sig) آن ها به ترتیب برابر با ۱۷۸/۰، ۰۰۰/۰ و ۰۰۰/۰ و اختلاف میانگین ها (یعنی میانگین محاسبه شده منهای مقدار آزمون) به ترتیب برابر با ۴۸/۰-، ۶۶/۲- و ۹۳/۰- است. چون مقدار Sig متغیرهای « مولفه ی اجتماعی » و « مولفه ی ادراکی » کوچکتر از ۰/۰۱ و اختلاف میانگین ها منفی است؛ لذا در سطح معنی داری ۰/۰۱، میانگین این متغیرها به طور معناداری کوچکتر از حد متوسط نمرات (مقدار آزمون) آنها است. همچنین چون مقدار Sig متغیر « مولفه ی ادراکی » بزرگتر از ۰/۰۱ است؛ لذا در سطح معنی داری ۰/۰۱، میانگین این متغیر با حد متوسط نمرات (مقدار آزمون) آن تفاوت معناداری ندارد. در نتیجه، منطقه ۲ با مولفه های تعریف شده در شهر دوستدار کودک در حد متوسط به پایین تطابق دارد.

## کلمات کلیدی:

منطقه ۲، دوستدار کودک، برنامه ریزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1614205>

