

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه آموزش در ارتقاء سطح فرهنگ ترافیک شهری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابوذر خسروی - عضو هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

مریم مردانی - دانشجوی کارشناسی مهندسی شهرسازی دانشگاه سلمان فارسی کازرون

خلاصه مقاله:

ترافیک مهم ترین دغدغه شهرهای میانه و رو به توسعه و اصلی ترین معضل شهرهای بزرگ می باشد. آسیب های ترافیک شهری علاوه بر تاثیرگذاری بر جوانب مادی زندگی انسانی، بر روحیه و اخلاق در تعاملات اجتماعی نیز تاثیر منفی دارد. حل مسئله ترافیک از طریق فرهنگ سازی و آموزش از سوی متخصصین پس از ارائه راهحل های بسیار به عنوان راهحل کلیدی، شناخته و بر آن تاکید دارند. آموزش به عنوان یکی از شاخص های بعد فرهنگ در بحث ترافیک مطرح می باشد. آموزش در زمینه ترافیک مستلزم شناخت ابعاد مختلف آن و سپس بررسی سوانح و علل تصادفات و ارائه آموزشهای مربوط به آن در جهت تصادفات است. تاثیر آموزشهای همگانی در کنار آموزش در مدارس به دانش آموزان می تواند به عنوان عاملی موثر در برنامه ها و طرحهای از این دست مطرح باشد. در این برنامه های چه کوتاه و چه بلند مدت باید با در نظر گرفتن تمامی افراد دخیل، برنامه ریزی صورت پذیرد. در این مقاله که به روش توصیفی-تحلیلی با استناد از منابع کتابخانه ای انجام گرفته است به دنبال بررسی تمامی آموزشهای مطرح شده در راستای ارتقا سطح فرهنگ ترافیک شهروندی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، ترافیک، فرهنگ، فرهنگ شهروندی، ترافیک شهری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1614208>

