

عنوان مقاله:

ارزیابی مکانیابی مراکز آموزشی (مقطع متوسطه دوم) با روش فازی AHP (نمونه موردی : شهر تهران)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مرتضی صمدپور - دانشجوی کارشناسی ارشد سیستم اطلاعات جغرافیایی، دانشکده مهندسی عمران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران،

سعید بهزادی - استادیار گروه مهندسی نقشه برداری، دانشکده مهندسی عمران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف مهم برنامه ریزی کاربری اراضی شهری تامین مناسب خدمات عمومی از جمله دسترسی به خدمات آموزشی است با رشد جمعیت استقرار مراکز خدماتی جدید مختلف از جمله مراکز آموزشی را ضروری می سازد. یکی از گامهای اساسی در استقرار این مراکز انتخاب مکان بهینه برای آنها با توجه به اهداف و معیارهای مختلف است به گونه ای که ضمن برخورداری مراکز از توزیع فضایی مناسب و تخصیص متعادل، ناسازگاری بین کاربری ها نیز در سطح منطقه تا حد ممکن کاهش یابد. مقوله مکانیابی مدارس به عنوان یکی از مراکز خدمات رسانی در سطح شهری از جمله مباحثی است که در فرایند توسعه و سعادت هر اجتماع صاحب نقش بوده است. بی توجهی به توزیع فضایی مناسب و اصولی مراکز آموزشی نیز موجب کاهش کارایی نظام آموزشی و ایجاد مشکلاتی برای دانش آموزان و تحمیل بار مالی دوچندان بر نظام آموزش و خانوادهها خواهد شد. در این تحقیق به بررسی ۹ معیار برای بررسی وضعیت فعلی مدارس متوسطه دوم شهر تهران با روش فازی AHP پرداختیم که در نهایت ۷۳٪ مدارس در وضعیت کاملا نامناسب، ۸٪ در وضعیت نامناسب، ۸٪ در وضعیت مناسب، ۹٪ در وضعیت کاملا مناسب قرار دارند.

کلمات کلیدی:

مکانیابی، تحلیل سلسله مراتبی، فازی، مسکن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1614341>

