

عنوان مقاله:

تجربه های دوران تحصیل و شکل گیری هویت حرفه ای معلم: پژوهشی خودمردم نگارانه

محل انتشار:

مجله پژوهش های انسان شناسی ایران، دوره 3، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

محمد عطاران - دانشیار دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران)

غلام رضا حاجی حسین نژاد - دانشیار دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران)

ژیلا حیدری نقدعلی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران)

خلاصه مقاله:

روایت های معلمان درباره زندگی روزانه و حرفه ای شان در مدرسه، به فهم و ادراکی عمیق از "چیستی تدریس و معلمی" منجر می شود. روایت ها مهم ترین و اساسی ترین ابزار معناساز فرهنگی هستند و امکان دست یابی به اندیشه ها، دانش و تجربه های معلمان را فراهم می کنند. در پژوهش حاضر با روش خود مردم نگاری، پژوهشگر اول؛ تجربه های زیسته در دوران تحصیل و هویت حرفه ای خود به عنوان معلم را بررسی کرده است. نتیجه های تحقیق حاکی از تاثیر عمیق تجربه ها بر شکل گیری هویت معلم است که از آن جمله می توان به خودآگاهی، چرخش از رویکرد معلم محوری به رویکرد کودک محوری در تدریس، پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان، تامل در عمل، پیوند بین نظر و عمل و جستجوی معنا اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1614734>

