

عنوان مقاله:

طراحی الگوی مدیریت عملکرد دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 10، شماره 29 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

محمد رواسی زاده - دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، همدان

عادل افکار - استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

مجید سلیمانی - استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش طراحی الگوی مدیریت عملکرد در دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی وزارت آموزش و پرورش بود. روش تحقیق از نظر هدف، کاربردی، از نظر ماهیت توصیفی پیمایشی و از نظر داده ها به صورت آمیخته (از نوع اکتشافی متوالی) بود. برای انجام تحقیق سه گام اساسی صورت پذیرفت: ۱- انجام مصاحبه های عمیق با مدیران و کارشناسان برای احصای عوامل و معیارهای ارزیابی عملکرد؛ ۲- سطح بندی عوامل با استفاده از الگوی ISM (مدلسازی ساختاری تفسیری) و ۳- وزن دهی به عامل ها با استفاده از روش AHP در گروه کانونی. نتایج این پژوهش نشان داد توسعه نظام مالی (۱۵۰ امتیاز)، استانداردسازی و توسعه فضا و تجهیزات ورزشی (۲۰۰ امتیاز)، نیروی انسانی (۱۶۰ امتیاز)، مشارکت و تعاملات درون و برون سازمانی (۱۵۰ امتیاز)، توسعه تحقیق و توسعه (۱۴۰ امتیاز) و توسعه نظام داوطلبی (۱۴۰ امتیاز) درون داده های نظام مدیریت عملکرد را تشکیل می دهند. همچنین توسعه برنامه درسی تربیت بدنی (۱۴۰ امتیاز) و اشاعه فعالیت های مکمل (۱۲۰ امتیاز) به عنوان فرایندها و رشد و توسعه تربیت بدنی (۴۰ امتیاز) و توسعه و ترویج سبک زندگی فعال (۱۶۰ امتیاز) برون داده های الگوی پژوهش را نشان می دهند. در الگوی ارائه شده ۳۱ معیار ارزیابی نیز ارائه شده که می تواند برنامه عملیاتی نظام مدیریت عملکرد دفتر تربیت بدنی را تسهیل کند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، آموزش و پرورش، ورزش دانش آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1614976>

