

عنوان مقاله:

روایی تشخیصی نسخه پنجم مقیاس های هوشی وکسلر کودکان در کودکان با اختلال کم توانی ذهنی شهرستان اسلامشهر

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 21، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کامبیز کامکاری - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

بیبا نصرالهی - دانشیار روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلامشهر، ایران

پرویز شریفی درآمدی - استادیار دکتری روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

مریم معمارپور - استاد دکتری تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی روایی تشخیصی WISC-5 در کودکان با اختلال کم توانی ذهنی انجام شده است. روش: پژوهش حاضر با استفاده از دو روش روایی تشخیصی: نمودار نقاط پراکنش و فاصله اطمینان انجام شده است. جامعه آماری شامل تمامی کودکان با اختلال کم توانی ذهنی در اسلامشهر تشکیل می دهند که ۳۰ نفر با کم توانی ذهنی با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب شدند. ابزار: ابزار اندازه گیری، نسخه پنجم مقیاس های هوش وکسلر کودکان می باشد. یافته ها: یافته ها نشان داد آزمون های مرتبط با مقیاس های فهم کلامی، دیداری- فضایی، استدلال سیال، حافظه فعال و سرعت پردازش، دارای روایی تشخیصی با روش نمودار پراکنش و روش فاصله اطمینان می باشند. نتیجه گیری: آزمون های مرتبط با تمامی مقیاس ها، می توانند در تشخیص کودکان با اختلال کم توانی ذهنی کارایی مطلوبی را نشان دهند و آنها را از کودکان هنجاری تشخیص دهند.

کلمات کلیدی:

,Diagnostic Validity, fifth edition of Wechsler Intelligence scales for children, children, Intellectual disability
روایی تشخیصی، نسخه پنجم مقیاس های هوشی وکسلر کودکان، کودکان، کم توانی ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1615555>

