

عنوان مقاله:

شناسایی و تبیین ابعاد، مولفه ها و شاخص های شایستگی معلم به مثابه یادگیرنده مادام العمر: یک مطالعه سنتز پژوهی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 19، شماره 74 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

طاهره احمدی - دانشجوی دکتری - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهرا (س) تهران ایران

پروین صمدی - دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

پروین احمدی - دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا(س)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی و تبیین ابعاد، مولفه ها و شاخص های شایستگی معلم به مثابه یادگیرنده مادام العمر در اسناد مرتبط بود. رویکرد پژوهش از نوع کیفی با راهبرد فراترکیب و با استفاده از روش سندلوسکی و باروسو است. داده های مورد نیاز از طریق جستجو در اسناد موجود در پایگاه های اطلاعاتی، جمع آوری شد. برای جستجو در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی بدون اعمال محدودیت زمانی از کلیدواژه های یادگیری مادام العمر، کنجکاوی، یادگیرنده مادام العمر، خودکارآمدی، هوش هیجانی، یادگیری غیررسمی و... استفاده شد. ملاک ورود اسناد شامل: (۱) پایان نامه ها، کتب و مقالات علمی پژوهشی با محوریت معلم به مثابه یادگیرنده مادام العمر که در پایگاه های داخلی و خارجی انتشار یافته بود. (۲) موضوع پژوهش یادگیری معلم بود. حوزه پژوهش، مقالات و کتب معتبر در حوزه معلم به مثابه یادگیرنده مادام العمر است که بر اساس معیار ورود ۲۱۰ مورد شناسایی و در نهایت ۵۳ سند خارجی و ۴ سند داخلی با استفاده از نرم افزار MaxQDA ۲۰۲۰ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جهت اعتبار بخشی به یافته از روش مثلث سازی منابع داده ها استفاده شد. با تجزیه و تحلیل اسناد، ۹۶ مفهوم استخراج و در قالب ۵۷ مفهوم هم دسته گردید. در نهایت مفاهیم هم دسته ذیل ۴ مفهوم نهایی «مکانیسم فردی (مهارت های فراشناختی، ویژگی های شخصیتی، مهارت های ارتباطی و میان فردی)»، «مکانیسم انگیزشی (باور، انگیزه و مهارت های هیجانی)»، «مکانیسم سواد اطلاعاتی و فناوری (صلاحیت های دیجیتالی، آشنایی با سواد اطلاعاتی، تعامل با فناوری در گستره زندگی)» و «مکانیسم کنشگری (کنشگری در فرایند یاددهی - یادگیری، تامل، یادگیری حرفه ای، توانایی فکری، هویت حرفه ای رشد یافته، آشنایی با مدیریت دانش پداگوژیک، تسلط بر زبان خارجی)» قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

شایستگی، سنتز پژوهی، معلم، یادگیرنده مادام العمر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/I615836>

