سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

## **عنوان مقاله:** تحلیل میزان آشنایی و کاربرد واژگان گویش کرمانی در دو گروه سنی و جنسیتی از گویشوران بومی

محل انتشار: فصلنامه زبان شناسی اجتماعی, دوره 3, شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:** رحیمه روح پرور – استادیار زبان شناسی، گروه زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ایران

على اصغر رستمي ابوسعيدي - استاد زبان شناسي، گروه زبان انگليسي، دانشكده ادبيات و علوم انساني، دانشگاه شهيد باهنر كرمان، ايران

على حاج باقرى - كارشناسي ارشد زبان شناسي، گروه زبان انگليسي، دانشكده ادبيات و علوم انساني، دانشگاه شهيد باهنر كرمان، ايران

محسن مددی - دانشیار آمار، دانشکده ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

گردآوری و حفظ گویشها امری ضروری است که متاسفانه با بیتوجهی و سهلانگاری، شاهد نابودی گویشها در مناطق زیادی از ایران هستیم. پژوهش حاضر مطالعهای در حوزه زبانشناسی اجتماعی است که در آن میزان «آشنایی» و «کاربرد» واژگان گویش کرمانی در دو گروه سنی و جنسیتی از گویشوران بومی شامل دانشآموزان ۱۸ ساله و افراد ۴۰ تا ۵۰ ساله بررسی شده است. این پژوهش از نوع توصیفی–تحلیلی و پرسشنامهای است که با روش خوداظهاری پر شدهاند. دادههای پرسشنامه ، ۵۰ واژه از کلمات موجود در گویش کرمانی هستند. در این تحقیق تاثیر مولفههایی همچون سن، جنسیت و میزان تحصیلات والدین در میزان «آشنایی» و «کاربرد» واژگان گویش کرمانی بررسی شده است. این پژوهش از توع واژگان بین دانشآموزان ۱۸ ساله و افراد ۴۰ تا ۵۰ ساله وجود دارد؛ از سوی دیگر، جنسیت بررسی شدهاند. پس از تجزیه و تحلیل دادهها مشاهده شد که تفاوت معنیداری در میزان «آشنایی» و «کاربرد» واژگان گویش کرمانی بررسی شدهاند. پس از تجزیه و تحلیل دادهها مشاهده شد که تفاوت معنیداری در میزان «آشنایی» و «کاربرد» واژگان بین دانشآموزان ۱۸ ساله و افراد ۴۰ تا ۵۰ ساله وجود دارد؛ از سوی دیگر، جنسیت بر میزان «آشنایی» با واژگان در دانشآموزان ۱۸ ساله تاثیر نداشت؛ ساله را از مینادار داشت. در افراد ۴۰ تا ۵۰ ساله و وفراد ۴۰ تا ۵۰ ساله وجود دارد؛ از سوی دیگر، جنسیت بر میزان «آشنایی» با واژگان در دانشآموزان ۱۸ ساله تاثیر نداشت؛ ساله را زیر دین آنها اثر معنادار واژگان بین دانشآموزان ۱۸ ساله و افراد ۴۰ تا ۵۰ ساله ووجود دارد؛ از سوی دیگر، جنسیت بر میزان «آشنایی» با واژگان در دانشآموزان ۱۸ ساله تاثیر نداشت؛ اما بر «کاربرد» واژگان در بین آنها اثر معنادار ولویشی میز در میزان تحصیلات مادر انهایی و «کاربرد» واژگان اثر نداشت. رابطه بین تحصیلات والدین و «آشنایی» با واژگان معنادار بود؛ اما تنها میزان تحصیلات مادران بر «کاربرد» واژگان گویشی مین داخشآموزان ۱۸ ساله و ندار داشت.

> کلمات کلیدی: زبانشناسی اجتماعی, گویش کرمانی, جنسیت, سن, میزان آشنایی, میزان کاربرد

> > لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/1616909

