

عنوان مقاله:

آموزش تلفیقی مادر محور و تاثیر آن بر نشانگان کمبود توجه و بیش فعالی کودکان

محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه سلامی - Islamic Azad university Tehran, central branch psychology department

حسن عشایری - Professor of neuropsychiatry neuropsychology Iranian university of medical seiences

مهناز استکی - Assistant Professor of Child neuropsychology, Islamic Azad university Tehran, central branch psychology department, Iran

ولی اله فرزاد - Associate Professor of counselor psychology. Islamic Azad university Tehran, central branch psychology department, Iran

رویا کوچک انتظار - Assistant Professor of neuropsychology, Islamic Azad university Tehran, central branch psychology department, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: اهداف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش تلفیقی مبتنی بر یکپارچگی حسی و کارکردهای اجرایی به مادران دارای کودک مبتلا به اختلال کمبود توجه/بیش فعال و تاثیر آن بر نشانگان اختلال کمبود توجه/بیش فعالی است. روش: طرح پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل بود. بدین منظور از بین مادران دانش آموزان مقطع اول، دوم و سوم دبستان شهر شیراز، به طریق تصادفی، از طریق فراخوان اینترنتی سایت آموزش و پرورش و با انجام مصاحبه بالینی و اجرای پرسشنامه CSI-4 فرم والد و با توجه به ملاک های ورود و پس از همتا کردن، 40 نفر از مادران انتخاب و در دو گروه آزمایش (20 نفر) و گروه گواه (20 نفر)، قرار داده شدند. درمان تلفیقی مبتنی بر یکپارچگی حسی و کارکردهای اجرایی، شامل 24 جلسه یک ساعت و نیم، در یک گروه 20 نفر والدین، هفته ای سه جلسه برگزار شد. پیش آزمون و پس آزمون در هر دو گروه با استفاده از پرسشنامه CSI-4 فرم والد انجام شد. یافته ها: نتایج به دست آمده با استفاده از تحلیل کوواریانس و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که درمان تلفیقی مادر محور موجب کاهش کمبود توجه و کاهش بیش فعالی در کودکان می شود. نتیجه گیری: بر طبق نتایج این آموزش می تواند باعث بهبود اختلال بیش فعالی و نقص توجه در کودکان شود.

کلمات کلیدی:

Attention Deficit /Hyperactivity Disorder (ADHD), Combined Training, Executive Function, Mother-Based, Sensory Integration

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1616971>

