

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای حساسیت به طرد و عزت نفس در رابطه ذهن آگاهی و بهزیستی روانی نوجوانان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 17، شماره 68 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سارا ابراهیمی - عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تهران، ایران

سیده الهام موسویان خطیر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه ای حساسیت به طرد و عزت نفس در رابطه ذهن آگاهی با بهزیستی روانی انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه مورد مطالعه شامل تمامی نوجوانان دختر و پسر ۱۵ تا ۱۹ ساله شهر تهران در سال ۱۴۰۱ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۱۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به مقیاس ذهن آگاهی نوجوان و بزرگسال (دراتمن و همکاران، ۲۰۱۸)، پرسشنامه حساسیت به طرد (داونی و فلدمن، ۱۹۹۶)، مقیاس عزت نفس روزنبرگ (روزنبرگ، ۱۹۶۵) و مقیاس بهزیستی ذهنی وارویک-ادینبورگ (تنانت و همکاران، ۲۰۰۷) پاسخ دادند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با نصب برنامه الحاقی پردازشگر هایس در نرم افزار SPSS۲۴ استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که بین ذهن آگاهی با حساسیت به طرد رابطه منفی و معنی دار و با عزت نفس و بهزیستی روانی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد و رابطه بین حساسیت به طرد با بهزیستی روانی منفی و معنی دار و با عزت نفس مثبت و معنی دار است. همچنین، اثر غیرمستقیم ذهن آگاهی بر بهزیستی روانی از طریق حساسیت به طرد و عزت نفس، از نظر آماری معنی دار به دست آمد. نتایج پژوهش نشان داد با افزایش ذهن آگاهی در نوجوانان، حساسیت به طرد در آن ها کاهش یافته و عزت نفس و در نتیجه بهزیستی روانی در آن ها افزایش می یابد. از این یافته می توان برای طراحی مداخله و رویکرد جامع ارتقای بهزیستی روانی در جامعه نوجوانان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، بهزیستی روانی، حساسیت به طرد، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617050>

