

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای نیمکت نوشته ها و دیوارنوشته های مدارس متوسطه و دانشگاه های شهر اردبیل از دیدگاه زبان شناسی اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه زبان شناسی اجتماعی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ملاحت شعبانی میناباد - استادیار گروه زبانشناسی، دانشگاه پیام نور

شبیم علی محمدی - کارشناس ارشد زبانشناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

نیمکت نوشته ها و دیوارنوشته ها یکی از انواع کثرتاری و تخریب اجتماعی است که عمده ترین مظاهر آن در مدارس، دانشگاه ها و موسسه های عمومی قابل رویت است. این مطالعه بر اساس نظریه دورکیم (۱۹۹۵) در بعد کثرتاری به بررسی تحلیل محتوای نیمکت نوشته ها و دیوارنوشته های مدارس متوسطه دوره دوم و دانشگاه های شهر اردبیل پرداخته است. مطالب جمع آوری شده در قالب مفاهیمی چون عشق، زندگی، اسامی افراد، زمان، تصاویر و مطالب درسی بررسی شده است. پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی-همبستگی است. نتایج تجزیه و تحلیل آماری مبین این موضوع است که تفاوت معناداری در محتوای نیمکت نویسی و دیوارنویسی مدارس متوسطه و دانشگاه های شهر اردبیل از دیدگاه زبان شناسی اجتماعی وجود دارد. نتایج پژوهش بیانگر این مطلب است که بین جنسیت، سن، تحصیلات و محتوای دیوارنوشته های مدارس متوسطه رابطه معناداری وجود دارد، درحالیکه تفاوت معناداری در انواع مضامین عشقی و انواع مضامین زندگی در دیوارنوشته ها و نیمکت نوشته های مدارس و دانشگاه ها به چشم نمی خورد.

کلمات کلیدی:

نیمکت نوشته ها، دیوارنوشته ها، وندالیسم، تخریب، زبان شناسی اجتماعی، روانشناسی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617124>

