

عنوان مقاله:

ترسیم نقشه علمی مقالات نمایه شده حوزه کودکان استثنایی در پایگاه Web of Science: پژوهش میان رشته ای تخصصی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 14، شماره 56 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

شهرزاد نعمتی - دانشیار روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

هاشم عطاپور - (نویسنده مسئول)، استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز، hashematapour@tabrizu.ac.ir

خلاصه مقاله:

پژوهش های قبلی عموماً به مرور نظام مند یکی از حوزه های فرعی کودکان استثنایی پرداخته اند. تا کنون پژوهشی که به تحلیل علم سنجی و ترسیم نقشه علمی کل حوزه کودکان استثنایی پرداخته باشد، صورت نگرفته است. بر این اساس، این پژوهش به مرور بصری مقالات نمایه شده حوزه کودکان استثنایی در پایگاه Web of Science در بازه زمانی ۲۰۰۹ الی ۲۰۱۸ می پردازد. این پژوهش برای مصورسازی مقالات حوزه کودکان استثنایی از روش تحلیل شبکه های اجتماعی استفاده می کند که روشی مرسوم در مطالعات علم سنجی است. تمامی مقالات نمایه شده حوزه مذکور در پایگاه Web of Science در بازه زمانی ۲۰۰۹ الی ۲۰۱۸ جامعه پژوهش را تشکیل می دهند. به واسطه انجام این پژوهش نویسندگان، موسسات، مجلات، و کشورهای پرکار در حوزه کودکان استثنایی، روند انتشاراتی حوزه، موضوعات عمده پژوهشی و اجتماعات پژوهشی مهم حوزه، و نویسندگان پایه گذار فکری حوزه کودکان استثنایی شناسایی می شوند. نتایج نشان داد در فاصله سال های ۲۰۰۹ الی ۲۰۱۸ یک افزایش پیوسته در تعداد مقالات این حوزه وجود دارد. مقالات این حوزه تحت سیطره نویسندگانی از کشورهای ایالات متحده، انگلستان، و کانادا بوده است. حضور علم ژنتیک و عصب شناختی در اغلب حوزه های موضوعی کودکان استثنایی، از دیگر نتایج جالب این پژوهش است.

کلمات کلیدی:

مصورسازی، تحلیل شبکه های اجتماعی، مرور نظام مند، علم سنجی، کودکان استثنایی، نرم افزار سایت اسپیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617309>

