

عنوان مقاله:

• مقایسه تاثیر روش های تحلیل رفتار کاربردی (ABA) پاسخ محور (PRT) و تلفیقی بر افزایش خزانه واژگان کودکان با اختلال طیف اتیسم چهار تا شش ساله

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

کامبیز پوشنه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

سمیرا آبشناسان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به مقایسه تاثیر روش های تحلیل رفتار کاربردی، پاسخ محور و تلفیقی (تحلیل رفتار کاربردی و پاسخ محور یا یکدیگر) بر افزایش خزانه واژگان کودکان با اختلال طیف اتیسم ۴ تا ۶ ساله پرداخته است. روش: پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی و طرح آن پیش آزمون- پس آزمون گسترش یافته است. تعداد ۳۰ کودک (۱۳ دختر و ۱۷ پسر) ۴ تا ۶ ساله از دو مرکز آموزشی اتیسم به روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب و پس از همتاسازی و به شیوه کاملاً تصادفی در سه گروه تحلیل رفتار کاربردی، پاسخ محور و تلفیقی قرار گرفتند. به منظور ارزیابی و همگن سازی آزمودنی ها از مقیاس تشخیص اتیسم گیلیام (گارز) و نیز بررسی خزانه واژگان از یک سیاهه ارزیابی واژگان محقق ساخته استفاده شد. همه گروه ها طی ۱۶ جلسه (۸ هفته ۲ جلسه ای و هر جلسه ۹۰ دقیقه) تحت برنامه مداخله خاص خود قرار گرفتند. یافته ها: تحلیل داده ها بدست آمده با استفاده از آزمون کروسکال والیس ($\chi^2=60/8$) نشان داد که میانگین واژگان آزمودنی ها در گروه تلفیقی به گونه معناداری از دو گروه تحلیل رفتار کاربردی و پاسخ محور بیشتر بوده است. نتیجه گیری: یافته های به دست آمده نشان داد که روش تلفیقی نسبت به دو روش تحلیل رفتار کاربردی و پاسخ محور به تنهایی به افزایش بیشتر خزانه واژگان کودکان با اختلال طیف اتیسم چهار تا شش ساله منجر می شود.

کلمات کلیدی:

Autism spectrum disorder, Applied behavior analysis, Pivotal response treatment, Vocabulary span, اختلال

طیف اتیسم، تحلیل رفتار کاربردی، درمان پاسخ محور، خزانه واژگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617394>

