

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای درک شنیداری و وضوح کلامی کودکان کاشت حلزونی و دارای سمعک با کودکان شنوا

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فریده محمودی - دانشگاه آزاد اسلامی، ورامین

محمد عاشوری - دانشگاه آزاد اسلامی، ورامین

راضیه بابایی - دانشگاه آزاد اسلامی، ورامین

مسعود کریمی - دانشگاه آزاد اسلامی، ورامین

مجتبی انصاری شهیدی - دانشگاه آزاد اسلامی، ورامین

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور مقایسه درک شنیداری و وضوح کلامی کودکان شنوا با کودکان کاشت حلزونی و دارای سمعک در تهران انجام شد. روش: در این پژوهش علی مقایسه ای ۶۰ کودک ۵ تا ۷ سال شرکت کرده بودند. آنها به سه گروه ۲۰ نفری تقسیم شدند، به نحوی که گروه اول و دوم به ترتیب از کودکان کاشت حلزون شده و دارای سمعک بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند؛ در حالی که گروه سوم شنوایی طبیعی داشتند و به روش تصادفی انتخاب شده بودند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش مقیاس تعیین سطح ادراک شنیداری و مقیاس تعیین سطح وضوح کلامی بود. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیری تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحلیل واریانس چندمتغیری نشان داد که میانگین نمرات درک شنیداری و وضوح کلامی کودکان با شنوایی عادی به طور معناداری بیشتر از دو گروه دیگر بود. همچنین میانگین نمرات ادراک شنیداری کودکان کاشت شده به طور معناداری بیشتر از کودکان دارای سمعک بود. ولی در متغیر وضوح کلامی، میانگین نمرات کودکان کاشت شده و کودکان دارای سمعک تفاوت معناداری نداشت. نتیجه گیری: ادراک شنیداری و وضوح کلامی یک پدیده پیچیده و چندبعدی است که نقش بسیار مهمی در تولید گفتار دارد.

کلمات کلیدی:

Auditory perception, Speech intelligibility, Cochlear implants, Hearing aids, درک

شنیداری، وضوح کلامی، کاشت حلزون، سمعک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617396>

