

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری اجتماعی بر رفتارهای مخرب محیط زیست در کشاورزان با تاکید بر نقش آموزش های ترویجی

محل انتشار:

مجله پژوهش های ترویج و آموزش کشاورزی، دوره 10، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید احمد میرمحمدتبار - دانشجوی دکتری جامعه شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

محمد مظلوم خراسانی - استاد جامعه شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

محسن نوغانی - دانشیار جامعه شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

علی سیلانیان طوسی - دانشیار جامعه شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری اجتماعی یکی از نظریات مهم مرتبط با آموزش رفتار در افراد جامعه می باشد. فرایند یادگیری هم تاثیر مثبت و هم تاثیر منفی بر رفتارهای مخرب محیط زیست دارد. تحقیق حاضر درصدد بررسی تاثیر مثبت و منفی یادگیری و آموزش بر رفتارهای مخرب محیط زیست بوده است. روش تحقیق توصیفی همبستگی می باشد که برای جمع آوری داده ها از تکنیک پیمایش و ابزار پرسشنامه استفاده شد. جامعه آماری تحقیق کشاورزان روستاهای شهرستان فریدون کنار به تعداد ۶۰۰۰ نفر بوده اند. حجم نمونه با جدول کرجسی و مورگان ۳۶۱ نفر محاسبه گردید. روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای می باشد. نتایج تحقیق نشان داد که میانگین رفتارهای آلوده کننده آب و خاک در پاسخگویان حدود ۲/۱ از ۴ و میانگین استفاده از سموم شیمیایی و چاه عمیق حدود ۱/۳ از ۱۰ می باشد. نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که بیشترین تاثیر بر رفتارهای مخرب محیط زیست به ترتیب مربوط به متغیرهای شدت پیوند افتراقی ($\beta=72\%$)، تعداد پیوند با دوستان ($\beta=26\%$) و تعداد پیوند با خانواده ($\beta=17\%$) می باشند.

کلمات کلیدی:

رفتارهای مخرب محیط زیست، یادگیری اجتماعی، پیوند افتراقی، کشاورزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617412>

